

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
(НОУ ВО «МСПИ»)

«УТВЕРЖДЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Решением Ученого Совета	Ректор НОУ ВО «МСПИ»
Протокол № 7	
от 30 » марта 2023 г.	Д.А. Мельников



ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
за 2022 год

Москва

обобщающий все ключевые направления научной работы кафедр и факультетов МСПИ.

В рамках выполнения мероприятий плана, а также для достижения заявленных научных показателей в МСПИ принята и утверждена Ученым советом постоянная комплексная научная тема: «Развитие социально-гуманитарных знаний и психолого-педагогических технологий в современной системе высшего образования России».

Определены 30 научных тем кафедр МСПИ, соответствующие направлениям подготовки на факультетах, в качестве основных выделены 13.

№ п/п	Наименование подтемы НИР	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	Результаты
1	2	3	4	5	6
1.	«Гибридное обучение в системе начального образования»	Педагогик и психологи	Сенатор С.Ю.	Белякова Т.С.	Опубликованы
2.	«Современные подходы к мониторингу в системе управления образованием»	Педагогик и психологи	Шубина И.В.	Шагидаева А.Б. Сокольникова Э.И. Сенатор С.С.	Опубликованы
3.	«Компетентностный подход к подготовке бакалавра психолого-педагогического образования на современном этапе развития общества»	Педагогик и психологи	Сенатор С.Ю.	Сокольникова Э.И. Сенатор С.С. Шагидаева А.Б. Белякова Т.С. Шубина И.В.	Опубликованы
4.	«Современные технологии обучения русскому языку как иностранному»	Кафедра иностранных языков и лингводидактики	Свиридова Л.К.	Свиридова Л.К. Черняева Н.В. Матросова Н.Н.	Опубликованы
5.	«Проблемы современной семьи и психотерапевтические	Социально-психологи	Саякин В.Ю.	Трушкова С.В. Жуковская	Опубликованы

	методы их решения»	ческой безопасности личности		Е.В.	
6.	«Интерактивный психологический театр»	Практической психологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	-	Опубликованы
7.	«Трансмодальная субъектная психотерапия проблем событийности»	Практической психологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	-	Опубликованы
8.	«Психология управления человеческими ресурсами»	Социально - психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Иванов С.Ю., Аристова В.А.	Опубликованы
9.	«Профилактика и коррекция зависимостей у молодежи»	Социально - психологической безопасности личности	Никитин В.Н.	Трушкова С.В. Жуковская Е.В.	Опубликованы
10.	«Современные логопедические технологии в работы с детьми и взрослыми»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Пантелеев Л.А.	Алпатова Н.С. Алферова О.А. Белякова М.С. Павлычева И.А. Парамонова А.М. Титова М.В.	Опубликованы
11.	«Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-педагогической работе»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Леонычева Т.А.	Коновалова Л.В. Ламыко Г.А. Зайцева Е.В.	Опубликованы
12.	«Социальная интеграция детей с ограниченными	Дошкольной дефектологии и	Прокопенко А.Ю.	Груничева С.И. Клепинин Д.А.	Опубликованы

	возможностями здоровья»	логопедии		Кононова С.И. Селюков А.Г. Строгова Н.А.	
13.	«Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Назаренко В.В.	Кононова С.И. Селюков А.Г. Строгова Н.А. Суздальцева Л.В.	Опубликованы

Для проведения апробации научных исследований МСПИ в рамках научных тем в 2022 году научно-педагогический коллектив института организовал, провел и принял участие в различных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского и институтского уровней.

Международные мероприятия с участием научно-педагогических работников и студентов МСПИ в 2022 году

№ п / п	Название мероприятия	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников	
					Российских	Зарубежных
1	2	3	4	5	6	7
1.	XXX Международные образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	каф. практической психологии, педагогики и психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии	Шубина И.В.	23.05 – 25.05. 2022 г.	500	100

2.	IX Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе: церковь, государство, личность – история и современность»	каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологическо й безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционн ой педагогики и специальной психологии	Шубина И.В.	25.05. 2022	100	2
3	Межвузовская (с международным участием) научно-практическая конференция «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов»	каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологическо й безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Шубина И.В.	05.10 – 08.10. 2022 г.	120	2

- 23 – 25 мая 2022 года ректор института Мельников Д.А., студенты, преподаватели и сотрудники МСПИ приняли участие в XXX Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» под председательством Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, который затронул такие вопросы как: гуманизация и нравственные основы государства; роль церкви в духовном развитии общества; значение культуры, образования в просвещении подрастающего поколения; сохранение христианских и культурных традиций; бережное отношения к истории.

На открытии Международных образовательных чтений выступили почётные гости:

- И.О. Щёголев, полномочный представитель Президента РФ в Центральном федеральном округе;

- П.О. Толстой, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- А.В. Яцкин, первый заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- В.Н. Фальков, Министр науки и высшего образования РФ;
- О.Б. Любимова, Министр культуры РФ.

В рамках Международных образовательных чтений были представлены и рассмотрены:

- деятельность церкви в сфере образования и катехизации,
- издательская деятельность церкви,
- церковь и культура,
- жизнь церкви и святоотеческое наследие,
- взаимодействие церкви с государственными и общественными институтами и СМИ,
- миссионерское служение русской православной церкви,
- взаимодействие церкви с вооружёнными силами и правоохранительными органами,
- церковь и молодёжь,
- личность, общество и церковь в социальном служении,
- духовное образование в русской православной церкви и духовно-нравственное воспитание в высшей школе,
- древние монашеские традиции в условиях современности,
- традиции православного храмостроительства,
- православие и спорт.

- 25 мая 2022 года студенты, преподаватели и сотрудники МСПИ приняли участие в IX Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе: церковь, государство, личность – история и современность» в рамках XXX Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

Организаторами конференции выступили Российский университет дружбы народов, Учебный комитет Русской Православной Церкви и Московская духовная академия. На конференции собрались научные сообщества вузов, представители государственной законодательной и исполнительной власти, педагоги и студенты для обсуждения вопросов духовно-нравственных ценностей в современном обществе, основных направлений взаимодействия государства и Церкви в сфере высшего образования.

Конференция началась с планерной сессии «Церковь, государство, личность – история и современность», на которой выступили Протоиерей Максим (Козлов), председатель Учебного комитета Русской Православной церкви В.М. Филиппов, президент Российского университета дружбы народов.

Во второй части конференции работа шла по секциям:

Сотрудничество Церкви и государства в сфере высшего образования.

Эволюция секулярного мира в России: приобретения и потери.

Становление личности: традиционные ценности, свобода и ответственность.

- 5 – 8 октября 2022 года студенты, преподаватели и сотрудники МСПИ приняли участие в Межвузовской (с международным участием) научно-практической конференции «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов», которая была реализована в рамках грантового проекта в номинации #создавай_возможности Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) 2022 года при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы.

Проект «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов» направлен на развитие профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов путём организации краткосрочной стажировки 20 студентов в одну из зарубежных стран для изучения профессионального опыта в сфере педагогики и психологии.

Цели проекта:

- вовлечение молодёжи, обучающихся в российских учебных заведениях в активную деятельность, направленную на поиск и развитие профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов;
- распространение инноваций теоретического и практического опыта педагогического образования;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных вузов.

Задачи проекта:

- подготовка и проведение Межвузовской научно-практической конференции;
- конкурсный отбор студенческих проектов по итогам Межвузовской научно-практической конференции;
- организация и проведение краткосрочной стажировки в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова (Республика Беларусь) с целью изучения профессионального опыта в сфере педагогики и психологии;
- анализ результатов проекта, научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных студентов.

В работе конференции приняли участие студенты, педагоги, представители ректората, деканы факультетов и сотрудники Московского социально-педагогического института, Московской международной академии, Николо-Угрешской духовной семинарии, Российской таможенной академии, Московского государственного областного университета, Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского и Гуманитарного колледжа РГГУ.

Открыл конференцию ректор МСПИ Д.А. Мельников. Он обратил внимание на практико-ориентированный подход в образовательном процессе института, а также усиление профессиональных компетенций обучающихся.

С онлайн обращением выступил Почётный профессор МСПИ, доктор филологических наук, вице-президент Венгерского объединения прикладных лингвистов и преподавателей иностранных языков Сергей Тот, который пожелал

участникам мероприятия продуктивно поработать, обсуждая актуальные вопросы подготовки специалистов в области педагогики и психологии. В конференции приняли участие:

- депутат Московской городской Думы, директор Государственного бюджетного учреждения Территориального центра обслуживания «Коломенское» О.Н. Мельникова с темой выступления: «Педагог будущего»;

- студентка 3 курса (специальность «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия») факультета общей и клинической психологии Московской международной академии – К.Д. Сахарова с сообщением на тему: «Как сохранить себя, когда привычный мир рушится?»;

- заместитель директора по содержанию образования Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа №534» Е.М. Сулейменов, представивший вниманию слушателей доклад на тему: «Современные компетенции учителя в дополненной реальности»;

- кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной психологии безопасности личности МСПИ С.В. Трушкова познакомила участников с особенностями профессиональных компетенций будущих психологов;

- учитель биологии и географии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 354 имени Д.М. Карбышева» В.А. Неделько выступила с докладом на тему: «Профессиональные компетенции педагогического коллектива школы №354 им. Д.М. Карбышева в области экологического образования»;

- старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ А.Г. Селюков с темой выступления: «Норма и отклонения в развитии человека: современный подход и дискуссионные вопросы»;

- доцент кафедры начального образования Московского государственного областного университета, кандидат педагогических наук, заместитель директора Академии профессионального образования О.Г. Бурова представила доклад на тему: «Педагог, дети с особыми образовательными потребностями и психологический климат семьи»;

- старший преподаватель Николо-Угрешской духовной семинарии И.Г. Яковлев осветил доклад на тему: «Духовно-нравственные компетенции педагога во внеурочной деятельности».

В продолжение диалога онлайн-слово было предоставлено доктору философских наук, профессору факультета образовательных наук Университета «Гоце Делчев» в Македонии, Почётному профессору МСПИ Трайче Стоянову, который пожелал участникам конференции успешной работы над очередным проектом. «Обучение, приобретение компетенций и знаний – это выбор, который учитель сделал на всю жизнь. Учитель никогда не прекращает учиться», - отметил профессор. Трайче Стоянов.

После пленарного заседания работа конференции продолжилась по секциям:

- факультет педагогики и психологии;

- факультет коррекционной педагогики и специальной психологии;

- факультет практической психологии.

По окончании работы секций участники межвузовской научно-практической конференции стали участниками тренингов: «Как стать уверенней в себе», «Повышение коммуникативных компетенций», «Время для себя».

**Научные и общественно-профессиональные мероприятия
(форумы, конференции, круглые столы и пр.), в которых приняли
участие руководство, преподаватели и студенты МСПИ в 2022 году**

№ п / п	Название мероприятия	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответствен ный исполнитель	Дата (месяц) проведени я	Количес тво участнико в от института
1	2	3	4	5	6
	Цикл лекций: «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации», «Геополитическая стратегия России»	каф. социально- психологической безопасности, педагогики и психологии	Скороходов А.С.	22.03 – 23.03.22	150
	Международный научный студенческий диспут «Образование третьего тысячелетия – установка на достижение успеха»	каф. дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	28.03.22	8
	Круглый стол «Реализация адаптивных образовательных программ и построение индивидуальных образовательных траекторий»	каф. дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	18.04.22	10
	Федеральный просветительный марафон «Новые горизонты»	каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально- психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Шубина И.В.	17.05 – 19.05.22	250

Дискуссионная платформа «Мировое кафе» на тему «Образовательная экосистема: будущее начинается сегодня»	каф. педагогики и психологии	Шубина И.В.	26.05.2022	1
Круглый стол «Запрос рынка труда и возможности дополнительного профессионального образования»	каф. педагогики и психологии	Шубина И.В.	03.06.22	1
Международный форум «История для будущего. Образ Петра»	каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Сенатор С.Ю. Боровик Ю.Н. Прокопенко А.Ю.	08.06.22	200
VII Международный молодежный форум «Евразия Global»	каф. дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	08.06 – 14.06.22	6
Круглый стол «Вопросы стандартизации содержания адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ в контексте достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование»	каф. дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	21.06.22	6
Круглый стол «Подготовка современного учителя. Креативный аспект»	практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и	Шубина И.В.	24.06.22	50

		специальной психологии			
	Круглый стол «Нюансы взаимодействия психологов и врачей в рамках НКО и госучреждений в сегменте паллиативной помощи»	каф.практической психологии	Саякин В.Ю. Сафрон ова О.А.	24.06.22	4
	Круглый стол «Формы взаимодействие научного сообщества Московской городской епархии Русской Православной Церкви с вузами»	практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Шубина И.В.	14.07.22	30
	Участие во Всероссийском конкурсе «Клевер ДНК»	каф. педагогики и психологии	Шубина И.В.	06.08.22	9
	Участие в конкурсе «Росмолодежь. Гранты»	каф. педагогики и психологии коррекционной педагогики	Шубина И.В. Прокоп е нко А.Ю.	31.08.22	5

	Просветительский марафон «Знание»	каф.практического психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Сенатор С.Ю. Боровик Ю.Н. Прокопенко А.Ю.	31.08 – 02.09.22	250
	Всероссийский фестиваль НАУКА+ «Ученые в школы»	каф.практического психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Сенатор С.Ю. Боровик Ю.Н. Прокопенко А.Ю.	07.10- 09.10.22	7
	Круглый стол: «Актуальные вопросы создания новой системы российского образования: от профориентации к профессии, от образовательных организаций к работодателям»	каф.практического психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Сенатор С.Ю. Боровик Ю.Н. Прокопенко А.Ю.	21.10.22	150

	Парламентские слушания: «Законодательная поддержка инвестиционной активности в условиях санкционного давления»	каф.практического психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Сенатор С.Ю. Боровик Ю.Н. Прокопенко А.Ю	28.10.22	25
	Национальный чемпионат «Россия – страна возможностей»	каф. педагогики психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии	Шубина И.В. Прокопенко А.Ю	28.10-31.10	15
	Всероссийский хакатон в рамках Всероссийского конкурса в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК»	каф. педагогики психологии,	Шубина И.В.	29.10.22	9
	XI Чемпионат России по интеллектуальным играм – 2022 (Сириус)	каф.практического психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, коррекционной педагогики и специальной психологии	Сенатор С.Ю. Боровик Ю.Н. Прокопенко А.Ю	27.11.22	23

	Всероссийский форум «Трудовая занятость выпускников вуза с инвалидностью: обеспечение социальной мобильности и интеграции»	каф. педагогики и психологии	Шубина И.В., Кулешов В.В.	08.12.22	2
	Круглый стол «Профориентация: перспективы и вызовы современности» (ГБУ ТЦСО «Коломенское»)	каф. педагогики и психологии	Сенатор С.Ю.	09.12.22	14
	Круглый стол: «Студент метамира»	каф. педагогики и психологии	Шубина И.В.	22.12.22	1

- 22 и 23 марта 2022 года в Московском социально- педагогическом институте был организован цикл лекций: «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации», «Геополитическая стратегия России». На лекциях были использованы материалы, подготовленные Минобрнауки России совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». Серия лекций направлена на геополитическое просвещение студенческой молодёжи, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и построение правильной архитектуры реакции на них (борьба с фейками).

Лекции для студентов всех факультетов МСПИ провели: доктор философских наук, профессор кафедры педагогики и психологии С.И. Скороходова; старший преподаватель кафедры практической психологии и арт-терапии И.Н. Махов. На лекциях также присутствовали проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Д.В. Смирнов и начальник управления пресс-службы Н.Н. Матросова.

Преподаватели дали определения таких понятий как: «информация», «информационная безопасность», «информационное общество»; проанализировали информационно-техническую и информационно-психологическую составляющие информационной безопасности; рассмотрели вопросы, связанные с ведением современных информационных войн, противодействием фейкам, созданием

цифрового суверенитета России и перечислили меры в области обеспечения информационной безопасности в России, проводимые государством. На встрече обсуждались вопросы о глобальной роли России в мировом пространстве; вкладе русских деятелей в мировую культуру и науку, который был обусловлен уникальностью социально-исторического контекста существования России; речь шла о военной мощи России и критериях «Великой державы».

Лекторы призвали молодых людей быть ответственными и бдительными, соблюдать цифровую гигиену, перепроверять информацию и критически её осмысливать, внимательно и бережно относиться к истории своей страны.

- 28 марта 2022 года студенты МСПИ вместе с проректором по воспитательной работе и молодёжной политике Д.В. Смирновым приняли участие в Международном научном студенческом диспуте «Образование третьего тысячелетия – установка на достижение успеха», который был организован Международным юридическим институтом совместно с Ассоциацией юридического образования, Финансовым университетом при Правительстве РФ, Российским профессорским собранием, Общественной палатой РФ при информационной поддержке Издательской группы «Юрист».

На диспуте обсуждались следующие вопросы:

- 1) Главные вопросы диспута...
- 2) Юридическая профессия в новых реалиях. XXI. GR в юриспруденции.
- 3) Использование онлайн-квеста на уроках права.
- 4) Legal design современного образования.
- 5) Каким должно быть образовательное пространство и технологии обучения в третьем тысячелетии?
- 6) Как разбудить креативность и тягу к знаниям.
- 7) Перспективы рынка труда.
- 8) Стратегия развития потребления знаний как форма саморазвития и гарантия успеха.
- 9) Роль игр в получении базовых юридических знаний.
- 10) Юрист в IT. Зачем?
- 11) Творческая профессия в парадигме цифровой среды.

По окончании пленарного заседания состоялись панельные дискуссии по ключевым проблемам современного образования.

Панель 1: Каким я вижу будущее образование?

- 1) Каким должно быть образовательное пространство и технологии обучения в третьем тысячелетии?
- 2) Стратегии потребления знаний как форма саморазвития и гарантия успеха.
- 3) Новые парадигмы культуры и образования.
- 4) Преподаватель глазами студента как обеспечить мотивацию к обучению.
- 5) Профессия одна на всю жизнь или пожизненный freelancer.

МСПИ в этой дискуссии представляли студенты факультета коррекционной педагогики и специальной психологии: Аббасова Назрин, Тучкина Анна, Карпина Евгения, Борисова Елизавета.

Панель 2: Гуманитарий, технарь, художник или финансист?

- 1) Место гуманитарного образования в цифровой экономике.
- 2) Юридическая профессия в новых реалиях.
- 3) Профессия финансиста в перспективе XXI века.
- 4) Творческие профессии в парадигме цифровой среды.
- 5) Карьерные ниши на стыке творчества и технологий.

В обсуждении вопросов этой панели приняли участие студенты факультета практической психологии МСПИ: Козельцева Мария, Ермошин Павел, Галахова Яна, Бухарова Полина.

Панель 3: Digital – профессии: куда пойти учиться?

1) Профессии цифрового будущего: какие специальности появятся, а какие исчезнут?

- 2) Мегатренды образования.
- 3) Особенности цифровой культуры и творчества.
- 4) Как разбудить креативность и тягу к знаниям?

В обсуждении актуальных проблем современного общества от МСПИ участвовали студенты факультета педагогики и психологии: Блинникова Виктория, Ерохина Анастасия, Кильдеева Анастасия, Нодирова Лайло.

- 18 апреля 2022 года в ГБОУ «Школа № 534» и ГБОУ «Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А. А. Головачёва и С. Ф. Шутова» было проведено два круглых стола, посвящённых обсуждению таких проблем, как реализация адаптивных образовательных программ, построение индивидуальных образовательных маршрутов, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса и многих других.

В современных условиях одним из важнейших показателей качества учебного процесса является взаимодействие вуза с учреждениями-партнёрами, которые выступают как в качестве баз практик, так и являются работодателями для выпускников.

Актуальным запросом от школ к преподавателям факультета коррекционной педагогики и специальной психологии МСПИ стало оказание консультативной поддержки по вопросам реализации инклюзивного образования.

В рамках данного запроса в качестве экспертов выступили: Татьяна Алексеевна Леоничева, старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ, учитель-логопед высшей квалификационной категории; Мария Владимировна Титова, старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ, учитель-логопед первой квалификационной категории; Юлия Валерьевна Бойко, старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ. О перспективах взаимодействия института и образовательных организаций рассказала декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук Анна Юрьевна Прокопенко.

- 17 – 19 мая 2022 года студенты, преподаватели и сотрудники Московского социально-педагогического института приняли участие в Федеральном Просветительском марафоне «Новые горизонты», организованном обществом

«Знание». На мероприятии приняли участие более 500 спикеров, среди которых были политические деятели, спортсмены, ученые и работники искусства., в обсуждении вопросов: Россия на новом витке мировой истории, трансформация финансовой системы, информационные войны, достижения и вызовы российской науки и т.д.

В рамках марафона выступил заместитель руководителя Администрации Президента РФ, пресс-секретарь Президента РФ Дмитрий Песков с лекцией на тему: «Информационные войны. Игра без правил».

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко затронул вопросы управления научно-технологическим развитием России.

С лекцией о достижениях российских учёных выступил Президент Российской академии наук, академик РАН Александр Сергеев.

Министр финансов РФ Антон Силуанов раскрыл тему финансового суверенитета России.

Андрей Фурсенко, помощник Президента Российской Федерации, заместитель председателя Наблюдательного совета Российского общества «Знание» выступил с сообщением на тему: «Большие вызовы десятилетия науки и технологий».

Сергей Кириенко, первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации, председатель Наблюдательного совета Российского общества «Знание» раскрыл 10 принципов эффективного управления нового времени.

К марафону присоединился глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров.

В формате живого диалога с аудиторией пообщались: Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентина Матвиенко, заместители Председателя Правительства РФ Юрий Борисов, Татьяна Голикова, Александр Новак, помощники Президента РФ Игорь Левитин, Владимир Мединский и Максим Орешкин, Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, Министр иностранных дел РФ Сергей Лавров, Министр промышленности и торговли РФ Денис Мантуров, Министр транспорта РФ Виталий Савельев, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Максуд Шадаев, директор Департамента информации и печати, официальный представитель МИД РФ Мария Захарова и другие государственные деятели.

Спикеры марафона рассказали о роли России в мире и новых возможностях в промышленности, бизнесе, науке и других сферах. Президент НИЦ «Курчатовский институт» Михаил Ковальчук информировал о возможностях и потенциальных рисках применения природоподобных технологий. Генеральный директор госкорпорации «Росатом» Алексей Лихачёв прочитал лекцию о развитии атомной энергетики России и экспорте российских технологий для строительства АЭС по всему миру. Депутат Госдумы Александр Хинштейн поделился своими взглядами на государственное регулирование сферы ИТ и его роли в формировании здоровой цифровой среды. Среди спикеров марафона были также представители российских технологических компаний и креативных индустрий, благотворительных фондов и волонтерских организаций.

Профессионалы цифровой отрасли обсудили с молодёжью возможности развития информационных технологий и приоритеты нашей страны в этом направлении. Большое внимание было уделено карьерному росту в ИТ-сфере, правилам безопасности в виртуальной среде, созданию качественного контента.

Посещение марафона позволило студентам и сотрудникам познакомиться с яркими и талантливыми личностями, узнать о новых достижениях и прорывах нашей страны в науке, истории, искусстве, спорте и многих других сферах, что будет способствовать их профессиональному росту и развитию творческой инициативы.

- 26 мая 2022 года доцент кафедры педагогики и психологии Шубина Ирина Владимировна приняла участие в неформальной дискуссии, задача которой состояла в возможности свободного обмена идеями и мнениями по поводу актуальных для участников вопросов.

Дискуссионная платформа получила условное название «Мировое кафе». Для обсуждения была предложена тема: «Образовательная экосистема: будущее начинается сегодня». Цель: достижение синергии в совместном поиске новых эффективных решений в области формирования модели образовательной экосистемы для сложного общества, анализ существующих образовательных подходов и форматов.

И.В. Шубина выступила с сообщением на тему: «Образовательные потребности и мотивация студентов». Представленные результаты явились отражением проведённого кафедрой педагогики и психологии исследования под руководством заведующего кафедрой Сенатор Светланы Юргеновны. Было отмечено, что к ведущим образовательным потребностям человека относятся (по мере их значимости):

- 1) потребности в полном использовании своего внутреннего потенциала при самореализации;
- 2) потребности в овладении культурным и социальным опытом, накопленным человеком;
- 3) потребности в позитивной оценке обществом его индивидуальности;
- 4) потребности в обретении определённого социального положения;
- 5) потребности в присоединении к коллективу, принятии личности группой.

Дискуссия получилась живой, интересной, многоаспектной, значимой для построения будущей образовательной экосистемы.

В обсуждении актуальных вопросов современного образования приняли участие преподаватели таких образовательных организаций, как: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Национальная Ассоциация преподавателей английского языка (НАПАЯз), Академия Управления при Президенте Республики Беларусь, Университет Правительства Москвы, Кубанский государственный университет, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Национальный университет Республики Узбекистан имени Мирзо Улугбека и другие.

- 03 июня 2022 года на базе Университета Правительства Москвы состоялся круглый стол «Запрос рынка труда и возможности дополнительного

профессионального образования», в котором приняла участие доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Шубина Ирина Владимировна.

В формате «Свободный микрофон» состоялось обсуждение доклада «Стратегические цели, задачи и сценарии развития рынка образовательных услуг» Дегтева Г.В., доктора юридических наук, профессора.

Шубина И.В. выступила с сообщением на тему: «Профессиональные компетенции специалиста будущей образовательной парадигмы».

Обсуждение проблем дополнительного образования позволило сформировать новые подходы к разработке образовательных программ данного сектора, направленных на выработку профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей различных сегментов экономики.

- 8 июня 2022 года ректор МСПИ Д.А. Мельников, деканы факультетов Сенатор С.Ю., Боровик Ю.Н., Прокопенко А.Ю., студенты института и студенты Социально-педагогического колледжа, преподаватели и сотрудники приняли участие в Международном форуме «История для будущего. Образ Петра», организованном Российским военно-историческим обществом, Агентством развития внутреннего туризма при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, который проходил в мультимедийном парке «Россия - Моя история» (ВДНХ) и был посвящен Дню России.

Перед началом форума студенты посетили уникальную мультимедийную выставку «Пётр I. Мультимедийный спектакль-погружение».

Открыл пленарное заседание помощник Президента РФ, Председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский, который огласил приветствие Президента РФ Владимира Путина.

На форуме выступили: митрополит Псковский и Порховский Тихон, Председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин, глава Минкультуры РФ Ольга Любимова, министр просвещения России Сергей Кравцов и многие другие. Гостями мероприятия стали учёные, политики, педагоги из Армении, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Молдавии, Кыргызстана, Таджикистана.

После завершения дискуссий студентам и участникам форума были выданы именные сертификаты.

- 8 - 14 июня 2022 года в г. Оренбург проходил VII Международный молодёжный форум «Евразия Global», который собрал более 500 российских и иностранных молодёжных лидеров из 63 стран мира и 73 субъектов РФ.

Участниками стали молодые специалисты и профессионалы из России и зарубежных стран, осуществляющие свою деятельность в сферах добровольчества, медиа, карьерного развития и международного молодёжного сотрудничества, а также представители иностранной молодёжи, заинтересованные в активном взаимодействии с российской молодёжью по различным направлениям.

Московский социально-педагогический институт на форуме представляли:

Борисова Елизавета Алексеевна – специалист управления воспитательной работы и молодёжной политики;

Буну Лучия – студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии;

Владимиров Владимир – студент 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии;

Жердева Юлия – студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии;

Чубарцев Никита – студент 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии.

Программа форума объединила полсотни различных акций и мероприятий. Главными темами были публичная дипломатия и гуманитарное влияние. Участников разделили по направлениям: «Добро», «Карьера», «Медиа». Для российских соотечественников, проживающих за границей, организовали специальную площадку. Также было запущено отдельное направление «Программа 2.0», где все желающие могли рассказать и показать, чем они занимаются и насколько их дело востребовано.

На «Программе 2.0» с докладом на тему: «Жестовая речь» выступила Буну Лучия и заняла призовое место.

За семь минувших лет форум превратился в востребованную площадку для коммуникации молодёжных лидеров со всего мира. Деловая программа предоставила возможность участникам обсудить актуальные вопросы современной повестки. К этим разговорам присоединялись эксперты, представители органов власти и бизнеса, сферы науки и культуры. Участники смогли получить новые возможности для своего профессионального и личного развития.

- 21 июня 2022 года в Российской академии образования проходил круглый стол «Вопросы стандартизации содержания адаптированных основных образовательных программ (АООП) для детей с ОВЗ в контексте достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование», в котором приняли участие представители факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского социально-педагогического института: декан факультета Анна Юрьевна Прокопенко, заместитель декана Яна Сергеевна Фетисова, старшие преподаватели кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Татьяна Алексеевна Леонычева и Мария Владимировна Титова.

Модератором круглого стола - Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, руководитель центра развития инклюзивного образования РАО.

Открыла мероприятие Ольга Юрьевна Васильева, академик РАО, президент РАО. В своем вступительном слове она отметила, что дефектология является одним из важнейших направлений профессиональной деятельности и основами дефектологии должен владеть каждый педагог.

С приветственным словом выступили: Геннадий Григорьевич Онищенко, академик РАН, академик РАМН, доктор медицинских наук; заместитель президента РАО, Юлия Михайловна Сачко; заместитель директора Департамента Государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения

РФ; Евгений Александрович Ямбург, академик РАО, доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ города Москвы «Школа № 109».

Цель проведения Круглого стола:

- 1) общественное обсуждение опыта внедрения АООП в практику обучения детей с ОВЗ в различных образовательных средах;
- 2) обеспечение доступности и качества образования детей с особыми образовательными потребностями;
- 3) создание здоровьесберегающих условий в процессе обучения;
- 4) обобщение выявленных преимуществ и дефицитов системы образования;
- 5) разработка рекомендаций по совершенствованию содержания обучения детей с ОВЗ на разных возрастных этапах.

Основными темами круглого стола явились:

- 1) теоретические, организационные, методические аспекты образования детей с ОВЗ;
- 2) эффективные механизмы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов;
- 3) вариативные модели и индивидуальные траектории организации обучения детей с ОВЗ;
- 4) практики создания условия для получения образования ребенком с ОВЗ в период восстановления здоровья на дому и/или в медицинском стационаре;
- 5) интеграция достижений медицины и современных реабилитационных технологий в педагогическую практику;
- 6) совершенствование законодательной и нормативной базы образования детей с ОВЗ;
- 7) профессиональная подготовка психолого-педагогических кадров для работы с семьей ребенка с ОВЗ.

- 24 июня 2022 года в МСПИ состоялся Круглый стол по теме: «Подготовка современного учителя. Креативный аспект». В мероприятии приняли участие почётные гости: председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений; заместитель председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви игумен Иоанн (Рубин); руководитель аппарата Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Серегин Вячеслав Анатольевич; руководитель проекта «Лаборатория Клевер» Селюкова Юлия Евгеньевна.

Московский социально-педагогический институт на заседании Круглого стола был представлен: ректор Д.А. Мельников; проректоры Г.А. Калачева, Д.В. Смирнов, В.Ю. Саякин; деканы факультетов А.Ю. Прокопенко, Ю.Н. Боровик, С.Ю. Сенатор; сотрудники управлений и студенты всех факультетов МСПИ.

В рамках Круглого стола происходило обсуждение таких вопросов как: подготовка современного учителя к духовно-нравственному воспитанию детей; нравственное развитие личности ребёнка с использованием креативных форматов; знакомство с

проектом «Лаборатория Клевер»; преподавание учащимся основ православной культуры.

Участников круглого стола поприветствовал ректор МСПИ Д.А. Мельников, который выразил благодарность почётным гостям Русской Православной Церкви за то, что они нашли возможность принять участие в мероприятии, пожелал всем продуктивной встречи и актуальных обсуждений проблем подготовки современного учителя. Затем гостям и участникам был продемонстрирован видеоролик о Московском социально-педагогическом институте.

К студентам, преподавателям и сотрудникам МСПИ обратился митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений. Он рассказал о деятельности Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Отдел осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими синодальными учреждениями, высшими православными учебными заведениями, а также Министерством образования и науки РФ и других стран канонического присутствия Русской Православной Церкви, Российской академией образования, Департаментом образования города Москвы и другими органами государственной власти, общественными организациями. Учреждён 1 февраля 1991 г. Указом Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и решением Священного Синода Русской Православной Церкви. Миссия Отдела – координация деятельности Церкви в сфере религиозного образования и просвещения, катехизации. Деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: дошкольное православное воспитание в детских садах и яслях; образование в православных школах, гимназиях и лицеях; образование в высших православных учебных заведениях, занимающихся подготовкой православных педагогов и катехизаторов; воспитание и просвещение в воскресных школах; оглашение и посткрещальная катехизация.

Отдел занимается оказанием методической помощи педагогам в преподавании школьного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», с этой целью была создана «Клевер Лаборатория» - проект, объединяющий учителей, руководителей школ и методических объединений, которым небезразлично воспитание и духовно-нравственное формирование молодого человека в школе.

Отделом осуществляется координация и оказание помощи епархиям в развёртывании ими образовательной деятельности, а также методическое и информационное обеспечение православных образовательных учреждений и координация их деятельности. Важное место занимают издательская деятельность, а также рецензирование и грифование православной учебной литературы для чего при Отделе создан Экспертный совет. Информационная служба совместно с Российским православным университетом издает журнал «Православное образование».

С 1993 г. проводятся Международные Рождественские образовательные чтения под почётным председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, ставшие крупнейшим церковно-общественным форумом страны.

Митрополит выразил ректору МСПИ благодарность за приглашение на столь важное мероприятие, в частности, он сказал: «Самое ценное на земле – возможность

общаться, дружить. Встреча поможет обогатиться, поделиться креативными идеями, планами. Человек ищет счастье, ему не свойственно одиночество».

В рамках круглого стола обсуждались вопросы подготовки современного учителя к духовно-нравственному воспитанию детей, нравственного развития личности ребёнка с использованием креативных форматов, преподавания учащимся «Основ православной культуры».

Студенты МСПИ поделились своими творческими проектами.

Жердева Юлия, студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, выступила с сообщением по теме: «Подготовка современного учителя к духовно-нравственному воспитанию детей с ОВЗ».

Филиппова Ольга, студентка 2 курса факультета педагогики и психологии, представила проект: «Нравственное развитие личности ребёнка посредством мультипликации».

Попова Наталья, студентка 2 курса магистратуры факультета практической психологии, осветила тему: «Формирование коммуникативных умений у детей в современном мире».

Участники круглого стола с большим интересом и энтузиазмом обсудили первый сезон образовательного художественного сериала «Девочка и робот». Это короткие фильмы для школьников, которые наглядно иллюстрируют основные понятия и темы учебника «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой. Над учебником работала команда специалистов во главе с председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, митрополитом Екатеринбургским и Верхотурским Евгением. Учебное пособие состоит из книги, пособия для учителя, а также материалов с QR-кодами, которые знакомят с тематическими сериями фильма «Девочка и робот». 10 серий первого сезона посвящены следующим темам: «Россия — наша Родина», «Бог, мир, человек», «10 заповедей», «Нагорная проповедь», «Евангельские притчи», «Православный храм», «Икона», «Подвиг», «Труд и творчество», «Суд Божий и суд человеческий». Режиссер сериала Александр Назаров, сценарист — Елена Мацан. Съёмки проходили в Смоленске.

В заключении мероприятия состоялось торжественное награждение студентов МСПИ. Игумен Иоанн вручил Благословенную грамоту Е.А. Борисовой, студентке 3 курса факультета коррекционной педагогики специальной психологии, специалисту управления воспитательной работы и молодёжной политики, за помощь в организации и проведении XXX Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» в Государственном Кремлёвском дворце. За волонтёрскую деятельность на XXX Международных образовательных чтениях в Государственном Кремлёвском дворце грамоты получили: Ерохина Анастасия, студентка 2 курса факультета педагогики и психологии; Наумова Елизавета, студентка 2 курса факультета педагогики; Юсипова Ильнара, студентка 2 курса факультета педагогики; Блинникова Виктория, студентка 3 курса факультета педагогики; Кучеренко Анфиса, студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии; Аккерман Мария, студентка

3 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии; Буну Лучия - студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии; Петраковская Карина, студентка 1 курса факультета педагогики и психологии; Вихрева Алёна, студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии.

За волонтерскую деятельность на XXX Международных образовательных чтениях в Храме Христа Спасителя грамотами награждены: Давыдова Светлана, студентка 1 курса факультета педагогики и психологии; Гниденко Александра, студентка 1 курса факультета педагогики и психологии; Жердева Юлия, студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии; Сергеева Ульяна, студентка 2 курса факультета педагогики и психологии; Рулёва Дарья, студентка 3 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии.

Круглый стол объединил усилия Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и Московского социально-педагогического института по поиску креативных форм воспитания и образования подрастающего поколения. Атмосфера на круглом столе была творческой и мотивирующей на дальнейшее сотрудничество.

Благодарственные письма за участие в круглом столе ректор МСПИ вручил Давыдовой Светлане, Гниденко Александре, Жердовой Юлии, Буну Лучии, Филипповой Ольге, Поповой Наталье.

- 24 июня 2022 года в Экспоцентре на Краснопресненской набережной прошёл круглый стол «Нюансы взаимодействия психологов и врачей в рамках НКО и госучреждений в сегменте паллиативной помощи», организованный АНО «Авторский психологический центр «Мир семьи», в котором приняли участие проректор по научной работе, контролю и качеству образования, молодежным проектам Саякин В.Ю., помощник проректора Сафонова О.А.

Несколько лет Московский социально-педагогический институт сотрудничает с «Авторским центром «Мир семьи», привлекает к совместной работе с центром студентов вуза, принимает участие в большом количестве мероприятий психологической направленности.

Круглый стол вела заместитель председателя Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, учредитель и директор Автономной некоммерческой организации «Авторский психологический центр «Мир Семьи» Киркора Ирина Владимировна.

В ходе дискуссии на круглом столе своими взглядами обменялись психологи и врачи, представляющие партнёрские организации «Авторского психологического центра «Мир семьи», в числе которых Министерство по чрезвычайным ситуациям, Российский Красный Крест, Волонтеры Медики, Справедливая помощь Доктор Лиза, МСПИ, НОЧУ ДПО «Конвергенция» и другие.

В своих выступлениях приглашённые участники подробно останавливались на наиболее сложных аспектах взаимодействия, отмечали важность регламентирования механизмов проведения отдельных процедур, в частности, процедуры привлечения к работе психологов при оказании паллиативной помощи пациентам, оказания

психологической помощи врачам, имеющими признаки эмоционального выгорания, и выражали надежду на то, что необходимо инициировать проведение совместных научных мероприятий, которые будут способствовать стиранию границ между различными категориями специалистов.

Круглый стол позволил обсудить наиболее сложные проблемы взаимодействия психологов и врачей и выработать ряд вопросов, рекомендаций, которые будут обсуждаться в дальнейшем на уровне различных министерств и ведомств; была также высказана надежда на продолжение научного диалога между психологами МСПИ, психологами, работающими в «Мире семьи», и врачами.

- 14 июля 2022 года в Высоко-Петровском монастыре состоялась встреча членов Комиссии по работе с вузами и научным сообществом Московской городской епархии Русской Православной Церкви с сотрудниками вузов в сфере воспитательной работы и молодёжной политики.

Председатель Комиссии – Евфимий, епископ Луховицкий, викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси (Моисеев Дмитрий Александрович).

Московский социально-педагогический институт на мероприятии представляла специалист управления воспитательной работы Н.В. Попова.

Комиссия по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете г. Москвы образована согласно резолюции Святейшего Патриарха Кирилла от 3 апреля 2018 г. для организации работы с профессорско-преподавательскими корпорациями, студентами вузов и представителями научного сообщества столицы. Комиссия развивает сотрудничество с московскими вузами, имея наработки в сфере научной, образовательной и просветительской деятельности, в области студенческого досуга и духовного окормления студентов и профессорско-преподавательского состава. Комиссия также является инициатором открытия новых храмов в вузах и подбирает священнослужителей для назначения и служения.

«Храмы в вузах – это место, по которому профессура и студенчество судят о церкви в целом. Через эти храмы у образованной части нашего общества может формироваться представление о православии. Мы должны заботиться о том, чтобы вузовские храмы были очагами любви, нравственными камертонами в университетском пространстве, чтобы благодаря этим храмам стирались стереотипы, в том числе относительно того, что наука и религия находятся в вечном конфликте», – цитирует слова патриарха Кирилла сайт городской епархии. Сегодня в России более 70 университетских храмов.

На заседании в Высоко-Петровском монастыре обсуждались и рассматривались варианты более глубокого и разностороннего сотрудничества с вузами с участием священнослужителей – выпускников московских вузов, в частности, взаимодействие по следующим вопросам:

- 1) научная деятельность по профилю вуза при обоюдной заинтересованности;
- 2) учебная работа на кафедре при востребованности знаний и опыта вузовского священника или приглашённого Комиссией и вузом лектора;
- 3) студенческая практика по профилю вуза на базе канонических подразделений Русской Православной Церкви;

- 4) внеучебная деятельность по расширению кругозора учащихся, углублению знаний в области истории, философии, духовно-нравственной культуры;
- 5) досуговые мероприятия – экскурсии, паломничества, походы;
- 6) волонтерство в местах и сферах, опекаемых Русской Православной Церковью;
- 7) студенческие строительные отряды – помощь в восстановлении разрушающихся храмов в регионах;
- 8) взаимодействие со студенческими хоровыми коллективами;
- 9) совместная молитва в стенах вуза, вузовского или приходского храма;
- 10) другие виды деятельности в сфере, интересующей учащихся, в том числе в области воспитательной работы.

- 06 августа 2022 года студентка МСПИ 2-го курса факультета педагогики и психологии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», Филиппова Ольга Алексеевна приняла участие в проекте, объединяющем учителей, руководителей школ и методических объединений, студентов педагогических вузов, которым небезразлично духовно-нравственное формирование молодого поколения, и которые уверены, что в каждом школьном предмете есть место воспитанию и нравственным ценностям.

Новый проект – Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» был организован Лабораторией «Клевер» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, АНО Радиоканал «Вера, надежда, любовь» и АНО «Организационный комитет Международных Рождественских образовательных чтений».

География конкурса составила 64 региона: от Хабаровского края до Байконура.

В структуре конкурса было заявлено 4 номинации (на выбор) в области формирования духовно-нравственной культуры человека (ДНК):

- 1) классический подход к ДНК
- 2) современный подход к ДНК
- 3) инновационный подход к ДНК
- 4) творческий подход к ДНК

ДНК – это не только духовно-нравственная культура, ДНК – это вещество, обеспечивающее хранение и передачу из поколения в поколение программы развития живых организмов. Следовательно, «духовные» предметы как молекулы ДНК призваны хранить и передавать важнейшие понятия и смыслы.

Филиппова О.А. представила своё исследование в номинации «Инновационный подход к ДНК» (Квиз – Концепция мероприятия «от идеи до реализации»). Сотрудничество МСПИ и Лаборатории «Клевер» позволит расширить горизонты проектной деятельности и мотивировать студентов к творческим и инновационным открытиям.

- 31 августа 2022 года студенты Московского социально-педагогического института факультета педагогики и психологии Ваниосова Елизавета, Ваниосова Анна (магистратура 2 курс); факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Чубарцев Никита (бакалавриат 2 курс); факультета практической

психологии Николаева Надежда (бакалавриат 4 курс), прошедшие первый этап конкурсного отбора в мае 2022 года в стенах института, подали заявки на участие во втором сезоне конкурса Академии «Росмолодёжь. Гранты». Максимальный размер гранта – 1 000 000 рублей. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации от 14 до 35 лет.

Всероссийский конкурс молодёжных проектов проводится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1436 «Об утверждении правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета победителям Всероссийского конкурса молодёжных проектов».

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретной актуальной социальной проблемы и на позитивное изменение социальной ситуации в РФ.

Конкурс представлен номинациями, в рамках которых формируется проект и подаётся заявка на участие в конкурсе:

#создавай_возможности

#развивай_среду

#объединяй

#защищай и т.д.

Цель конкурса – вовлечение молодёжи в творческую деятельность и социальную практику, повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни, создание эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодёжи и раскрытие потенциала молодёжи в интересах развития страны.

- 31 августа – 2 сентября 2022 года студенты, преподаватели и сотрудники (Сенатор С.Ю., Боровик Ю.Н., Прокопенко А.Ю.) МСПИ приняли участие в Просветительском марафоне «Знание». В течение трёх дней посещения мероприятия прозвучали выступления более 200 лекторов – государственных деятелей, лидеров бизнеса, учёных и популяризаторов науки, специалистов медиаиндустрии, свыше 120 часов просветительского контента, а также лекции в новых форматах, представлена премьера просветительского спектакля и многое другое.

Достижения науки, культуры, инженерии, технологические и научные открытия, а также богатейшее историческое и культурное наследие, природные богатства страны стало предметом обсуждения наставников и молодёжной аудитории марафона на разных площадках мероприятия:

- «Знание. Сила» (г. Москва, «Зарядье») – особое внимание уделялось интеллектуальному развитию человека как основе дальнейшего успеха и достижения поставленных целей;

- «Знание. Сделано в России» (г. Санкт-Петербург) – проиллюстрировала масштаб интеллектуального, творческого и технологического потенциала России для создания новых продуктов и познакомила с последними решениями в области импортозамещения;

- «Знание. Наследие России» (г. Нижний Новгород) – знакомство с национальной гордостью России, а именно с множеством культурных, научных и технических открытий;

- «Знание. Экология» - была представлена просветительская программа площадки «Знания» на Всероссийском молодежном экологическом форуме «Экосистема» в Камчатском крае с раскрытием актуальных инструментов для заботы об окружающей среде;

- «Знание. Мы вместе» - была организована на площадке в Луганске в Луганской народной республике на тему культурного многообразия, уникальных традиций разных народов и общих ценностей.

- С 7 по 9 октября 2022 года в Москве проходил Всероссийский фестиваль НАУКА 0+, приуроченный к старту 10-летия науки и технологий в Российской Федерации, а также к Международному году фундаментальных наук в интересах устойчивого развития, организованный при поддержке Правительства г. Москвы, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского Союза ректоров, Российской академии наук. В рамках этого масштабного мероприятия был реализован проект «Учёные в школы», активными участниками которого стали преподаватели нашего института:

- 1) старший преподаватель факультета практической психологии Е.В. Жуковская;
- 2) доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Т.С. Белякова;
- 3) старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Ю.В. Бойко;
- 4) старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Д.А. Клепинин.

Е.В. Жуковская провела встречу с учащимися 8 и 9 классов в школе № 354 имени Д.М. Карбышева. Как практикующий психолог Елена Владимировна рассказала о том, какими качествами и навыками должен обладать человек, выбирающий профессию психолога; о направлениях работы, которые он может реализовывать; о том, как важно постоянно совершенствоваться в данной профессии.

Участники встречи узнали о том, с какими запросами обращаются люди за помощью, с какими трудностями может столкнуться психолог в работе с клиентами, откуда он черпает ресурсы и как важна личная терапия для работы с людьми. На встрече была затронута тема детско-родительских отношений и перечислены значимые составляющие работы с семьёй. По завершении ребята задали Елене Владимировне вопросы о получении психологического образования и психологической помощи близким.

Т.С. Белякова организовала методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей детского сада по теме: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» в Частном учреждении общеобразовательной организации «Школа Морозко». На встрече обсуждались психолого-педагогические особенности готовности детей к обучению в школе, вопросы перехода детей из детского сада в начальную школу, проблемы адаптации первоклассников и особенности организации образовательного пространства образовательного учреждения «Детский сад-школа», а также специфика ФГОС НОО третьего поколения.

Д.А. Клепинин выступил с лекциями на тему: «Дефектология: медико-психолого-педагогический подход» в филиале Московского государственного образовательного комплекса перед студентами отделения фармации. Преподаватель рассказал обучающимся об актуальных проблемах дефектологического знания, перспективах развития данной науки и о том, как современный молодой учёный может стать успешным, добиться серьёзных научных достижений и закрепить стабильные позиции в социальной жизни. Встреча прошла в живом интерактивном формате в виде диалога лектора и аудитории.

Ю.В. Бойко провела лекцию на тему: «Специальная психология-инструмент повышения качества жизни» в школе «Покровский квартал». В своём выступлении она рассказала о специфике и направлениях работы специальных психологов, сферах их деятельности и возможностях реализации в современном обществе. Были затронуты проблемы социального контакта и адекватного взаимодействия с людьми, имеющими ментальные нарушения, в условиях городской жизни: в метро, в общественном транспорте и других местах. В завершение лекции Юлия Валерьевна провели мини-тренинг, направленный на концентрацию и переключаемость внимания, а также деловую игру «Мотивируй!»

Проекты были направлены на достижение значимой цели: сделать для молодёжи науку интересным и перспективным направлением деятельности, усилить приток абитуриентов в вузы и аспирантуры.

За неоценимый вклад в реализацию проекта «Учёные в школы» преподаватели МСПИ награждены благодарностью В.А. Садовниченко, сопредседателя оргкомитета Всероссийского фестиваля науки, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова.

- 21 октября 2022 года в Московской торгово-промышленной палате прошёл круглый стол на тему: «Актуальные вопросы создания новой системы российского образования: от профориентации к профессии, от образовательных организаций к работодателям», на котором присутствовал проректор по воспитательной работе и молодёжной политике МСПИ Д.В. Смирнов. Организатором встречи стал Комитет Московской торгово-промышленной палаты по вопросам образования. В мероприятии приняли участие представители Департамента образования и науки г. Москвы, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр развития профессионального образования», Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» (НАРК), образовательных организаций (вузов, колледжей, школ), заинтересованные работодатели, члены Московской торгово-промышленной палаты.

Ключевыми вопросами круглого стола стали:

- 1) Текущее состояние профориентационных мероприятий в образовательных организациях города Москвы: итоги 2022 года и планы на 2023 год.
- 2) Взаимодействие органов власти, центров занятости, образовательных организаций и работодателей в части организации профориентационных мероприятий.

3) Лучшие практики реализации профориентационных мероприятий в образовательных организациях г. Москвы.

4) Проект базового центра НАРК по карьерному сопровождению с использованием инструментов Национальной системы квалификаций.

5) Роль проведения практики в обучении студентов и профориентационные трудности обучающихся вузов.

6) Востребованность профориентационных мероприятий у работодателей.

7) Информационная платформа РИИНГ – возможность получения практических навыков для студентов технических специальностей СПО.

Были определены задачи круглого стола:

1) Дать оценку текущему состоянию проводимых в г. Москве профориентационных мероприятий с точки зрения их эффективности.

2) Рассмотреть лучшие практики их реализации, выделить существующие проблемы и найти пути решения.

3) Обсудить возможность запуска проекта по профориентации на базе МТПП с целью практического знакомства абитуриентов с различными профессиями и возможностью их погружения в реальные условия трудоустроенных специалистов.

Большой интерес вызвало выступление А.А. Добрякова, начальника Управления профессионального образования и науки Департамента образования и науки города Москвы.

В рамках мероприятия состоялась открытая дискуссия по вопросам:

1) о существующих проблемах проведения профориентационных мероприятий на территории г. Москвы и способах их решения;

2) профориентация как выбор будущей профессии для абитуриента, а не выбор конкретной образовательной организации;

3) рассмотрение возможности запуска проекта по профориентации на базе МТПП.

- 28 октября 2022 года студенты Московского социально-педагогического института посетили парламентские слушания на тему: «Законодательная поддержка инвестиционной активности в условиях санкционного давления», организованные Комитетом по экономической политике Государственной Думы РФ.

Президент России Владимир Путин поставил перед парламентариями задачу по обеспечению технологического суверенитета нашей страны. Но запускать новые производства в условиях нынешнего санкционного давления без государственных инвестиций – процесс довольно сложный, при этом частные инвесторы и банки-кредиторы нуждаются в гарантиях, что их вложения не исчезнут. Решению всех этих вопросов и были посвящены масштабные парламентские слушания.

На слушаниях присутствовали: Председатель Комитета Государственной Думы по экономической политике Топилин Максим Анатольевич; первый заместитель Председателя Государственной Думы Жуков Александр Дмитриевич; заместитель Председателя Совета Федерации Журавлев Николай Андреевич; заместитель Министра экономического развития РФ Керефов Мурат Анатольевич; член правления, вице-президент Российского союза промышленников и

предпринимателей Вдовин Игорь Александрович; заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Оглобина Юлия Васильевна; вице-президент Сбербанка Чачин Михаил Львович.

На слушаниях были затронуты вопросы о разработке мер по стимулированию инвестиций в условиях санкций, перезапуске инвестиционного цикла – задаче, стоящей перед всем экономическим блоком, и стимулировании инвестиционной активности, как ключевом элементе управления развитием современной российской экономики.

- 28 - 31 октября 2022 года в выставочном центре Гостиный Двор проходил Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в рамках национального проекта «Образование».

Ключевыми событиями насыщенной деловой программы стали: пленарное заседание на тему: «Профессиональное самоопределение, занятость и трудоустройство людей с инвалидностью и ОВЗ»; всероссийская конференция по вопросам инклюзивного профессионального образования, в рамках которой состоялась панельная дискуссия «Медико-социальная экспертиза, психолого-педагогическая оценка и профессиональная реабилитация людей с инвалидностью и ОВЗ». В рамках Национального чемпионата прошли соревнования по 40 компетенциям по 8 направлениям: информационные технологии, сфера услуг, питание, медицина, промышленность, декоративное искусство, творчество, экономика и финансы.

Среди верных партнёров чемпионата, которые из года в год участвуют в мероприятии, – Московский социально-педагогический институт. В состав Координационного совета работодателей Национального чемпионата «Абилимпикс» входят ректор МСПИ Д.А. Мельников и проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Д.В. Смирнов. На стендах партнёров были представлены справочно-информационные материалы и печатная продукция Московского социально-педагогического института, а также транслировались видеоролики, подготовленные факультетом коррекционной педагогики и специальной психологии МСПИ. В мероприятии приняли участие старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ А.Г. Селюков и студенты 4 курса факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Елизавета Постоляко, Любовь Колобаева, Юлия Сеничева, Ольга Филиппова.

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Международное некоммерческое движение, целью которого является развитие в Российской Федерации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной адаптации в обществе. «Абилимпикс» является

одним из проектов АНО - «Россия страна возможностей», направленных на развитие системы социальных лифтов в стране.

- 29 октября 2022 года студенты Московского и социально-педагогического института и Социально-педагогического колледжа приняли участие во Всероссийском хакатоне, который стал ярким финалом Всероссийского конкурса в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК» и был приурочен к церемонии награждения победителей конкурса, в которой приняли участие заместитель председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ игумен Иоанн (Рубин), руководитель аппарата отдела В.А. Серегин.

Из многочисленных регионов России на педагогический хакатон приехали руководители по воспитательной работе образовательных учреждений, учителя, воспитатели, студенты педагогических вузов и колледжей, обучающиеся образовательных организаций.

Конкурс «Клевер ДНК» - Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания, который проводится радиоканалом «Вера, надежда, любовь» при поддержке Синодального отдела религиозного образования и катехизации русской Православной Церкви, Министерства просвещения Российской Федерации и Организационного комитета Международных Рождественских образовательных чтений.

«Благодарю участников конкурса за активное участие и яркие работы. В нашем конкурсе принимала участие вся страна – от Комсомольска-на-Амуре до Белгорода, от Сыктывкара до Ставрополя. Конкурс объединил очень разных педагогов в деле духовно-нравственного воспитания: свои работы нам прислали представители школ, православных гимназий, библиотек, домов творчества, колледжей. Очень рад, что такие замечательные и талантливые люди посвятили свою жизнь воспитанию и образованию наших детей», – отметил в приветствии участникам этого масштабного мероприятия митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений, председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Участники педагогического хакатона работали с проектами победителей конкурса «Клевер ДНК» и обсуждали возможности применения этих разработок в области духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях и в системе образования в целом.

- 24 ноября 2022 года студенты отделения «Преподавание в начальных классах» СПК и студенты направления Педагогическое образование МСПИ, проректор по научной работе и качеству образования Шубина И.В. приняли участие в международном просветительском онлайн проекте «Золотая лекция» профессорско-преподавательского состава вузов-партнёров стран СНГ.

МСПИ является давним партнером МПГУ в сфере образования и науки. Мероприятие «Золотая лекция» организовано в соответствии с Планом работы Общественного совета МПГУ. Оно направлено на подготовку педагогических кадров в ведущих педагогических вузах Российской Федерации и национальных

педагогических вузах Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Узбекистана.

Перед студентами выступила в режиме онлайн И.И. Халитова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой ЮНЕСКО по педагогике и подготовки учителей Казахского национального педагогического университета имени Абая на тему: «Работа с внутренней мотивацией обучающихся: современные подходы».

Обсуждение вопросов прошло после окончания мероприятия в аудитории в рамках семинарского занятия.

- 27 ноября 2022 года студенты Московского социально-педагогического института посетили XI Чемпионат России по интеллектуальным играм - 2022, который проводил Московский центр интеллектуальных игр «Сириус».

Цели и задачи Чемпионата:

- 1) определение сильнейших команд Российской Федерации;
- 2) объединение участников в рамках Высшей, Студенческой лиги Российской Федерации для организации целенаправленной работы по развитию интеллектуальных игр;
- 3) развитие интереса к интеллектуальному творчеству, навыкам индивидуальной и коллективной умственной работы;
- 4) популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга, создание условий для творческой самореализации и самосовершенствования;
- 5) формирование общественного мнения в качестве положительного образа человека, увлекающегося интеллектуальным творчеством, повышение его социального престижа;
- 6) выявление талантливых знатоков, их популяризация;
- 7) совершенствование форм и методов организации интеллектуально-познавательных мероприятий.

Команду Московского социально-педагогического института представляли: Письменский Михаил, Кучеренко Анфиса, Бухарова Полина, Жердева Юлия, Чернявская Анастасия.

В ходе проведения мероприятия студенты поучаствовали в интеллектуальном квизе, посоревновались в номинациях. Участники получили новые знания и опыт.

- 08 декабря 2022 года проректор по развитию В.В. Кулешов и доцент кафедры педагогики и психологии МСПИ И.В. Шубина приняли участие во Всероссийском форуме «Трудовая занятость выпускников вуза с инвалидностью: обеспечение социальной мобильности и интеграции», который организовал ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» при поддержке Минобрнауки России.

Форум проводился с целью моделирования системы межведомственного взаимодействия и разработки механизмов эффективного сотрудничества участников рынка труда для обеспечения условий социальной мобильности и интеграции выпускников вузов с инвалидностью при содействии их трудовой занятости.

Представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, российских вузов, центров занятости населения, некоммерческих организаций и бизнес-сообщества обсудили как успешно реализуемые практики, так и имеющиеся проблемы в области содействия занятости выпускников с инвалидностью.

Мероприятия Форума состоялись в смешанном формате и объединили для обсуждения 632 специалиста различных организаций из 76 регионов Российской Федерации.

В рамках форума прошли пленарная сессия, круглый стол, семинар, общероссийская конференция, проектная сессия, экскурсия по лабораториям и технопарку, которые объединили участников для выработки совместных направлений подготовки, механизмов сопровождения и поддержки по ходу обучения и трудоустройства студентов с инвалидностью.

На Форуме присутствовали представители вузов, общественных организаций инвалидов и НКО, выпускники с инвалидностью, специалисты Центров занятости населения, представители работодателей, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере труда и социального развития.

Аслан Дамбегов, заместитель Директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России акцентировал внимание на обеспечении условий для трудоустройства инвалидов как одной из ключевых сторон социальной интеграции и мобильности людей с ограниченными возможностями здоровья, их государственной и общественной поддержки.

В приветственном адресе участникам Форума Алексей Вовченко, заместитель Минтруда России, подчеркнул, что «важнейшей целью социальной политики государства является профессиональная самореализация инвалидов, возможность зарабатывать трудом, который был выбран им самостоятельно и свободно, в условиях инклюзивного и доступного рынка труда».

На Пленарной сессии участники сфокусировались на опыте сотрудничества между государством, профессиональным образованием, бизнесом, общественными объединениями инвалидов и некоммерческими партнерствами в интересах содействия трудовой занятости людей, имеющих ограничения по здоровью.

Фронтальным событием Форума стала Общероссийская конференция по вопросам обучения в российских вузах студентов с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам Форума была принята Резолюция, в которую вошли решения, призванные обобщить накопленный опыт и способствовать дальнейшей популяризации и тиражированию успешных практик содействия трудоустройству выпускникам вузов с инвалидностью разными типами участников рынка труда. Например, обсудили сотрудничество РУМЦ ВО с ВООИ по проведению конкурса предпринимательских инициатив среди студентов вузов с инвалидностью, с ПАО Сбербанк по проекту «Бизнес без преград». Работа на мероприятиях Форума учитывала стратегические ориентиры Межведомственного комплексного плана по доступности СПО и ВО, что также было учтено в предложениях в Резолюцию.

- 9 декабря 2022 года в Территориальном центре социального обслуживания «Коломенское» (ГБУ ТЦСО «Коломенское») состоялась интересная встреча в формате круглого стола студентов Московского социально-педагогического института и Социально-педагогического колледжа с заместителями директора Центра Седачевой Юлией Владимировной и Веремчук Ириной Евгеньевной, также на встрече присутствовал заместитель директора по воспитанию и социализации школы № 1297 г. Москвы Шумский Фёдор Александрович. Модератором круглого стола стал проректор по воспитательной работе и молодёжной политике МСПИ Смирнов Дмитрий Викторович.

Главная цель встречи – профориентация обучающихся колледжа, определение перспектив их дальнейшего трудоустройства. На круглом столе были обсуждены актуальные вопросы социальной работы, системы воспитательной работы, работы с трудными учащимися. Специалисты обсудили со студентами функциональные обязанности сотрудников ТЦСО и школы, которые отвечают за основные направления по социализации, адаптации, воспитанию.

- 22 декабря 2022 года проректор по научной работе и качеству образования МСПИ Шубина Ирина Владимировна приняла участие в международном мероприятии «Мировое кафе». «Мировое кафе» (The World Cafe) - технология, позволяющая организовать живое обсуждение, сфокусированную неформальную дискуссию. Основная задача состоит в предоставлении возможности поделиться идеями и мнениями, услышать, что думают другие по поводу актуальных для участников вопросов. Технология позволяет вовлечь в разговор каждого в рамках комфортной атмосферы открытости, непринуждённости и психологической безопасности, когда можно говорить на равных.

В работе Мирового кафе приняли участие ректор ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова» Фивейский Василий Юрьевич, проректор по высшему образованию и молодёжной политике Александров Алексей Анатольевич.

Темой встречи участников Мирового кафе явилась сравнительная характеристика образа студента прошлых лет и студента в условиях метамира (онлайн обучение, аватар, искусственный интеллект и т.д.).

Дискуссия получилась живой, интересной, многоаспектной, значимой для построения будущей образовательной экосистемы. В обсуждении приняли участие преподаватели следующих образовательных организаций: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Национальная Ассоциация преподавателей английского языка (НАПАЯз), Академия Управления при Президенте Республики Беларусь, Университет Правительства Москвы, Кубанский государственный университет, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Национальный университет Республики Узбекистан имени Мирзо Улугбека и другие.

В ходе оживлённой дискуссии участники пришли к выводу о необходимости учёта классических принципов системности и фундаментальности образования; правильно выстроенной профориентационной работы, которая способствует повышению

мотивации, правильному выбору профессии, поддержанию интереса студентов к накоплению знаний, непрерывному самообразованию, в том числе с использованием современных информационных технологий; качественной подготовки выпускников; готовности самого преподавателя учиться, развиваться и совершенствоваться.

В 2022 году Московский социально-педагогический институт выступил в качестве участника следующих научно-практических заседаний:

- 10 июня 2022 года на факультете коррекционной педагогики и специальной психологии прошла научно-практическая конференция, на которой студенты представили не только результаты своей научно-исследовательской деятельности, но и обменялись опытом, полученным в ходе профессиональной деятельности. В работе секций были представлены защиты курсовых проектов и предзащиты выпускных квалификационных работ, магистранты поделились результатами научных исследований, а слушатели профессиональной переподготовки рассказали о достижениях в новой для себя профессиональной области. Все участники конференции получили сертификаты об участии.

По итогам работы секций были определены победители, обладатели дипломов I, II, и III степени.

Секция № 1. «Актуальные проблемы теории и практики коррекционной педагогики и специальной психологии» (руководители – кандидат педагогических наук, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Прокопенко А.Ю., заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Фетисова Я.С.)

I смена: 1 место - Абдрахманова И.И., 2 место - Захарова И.В., 3 место - Наумкина Ю.Ю.

II смена: 1 место - Никитина А.А., 2 место - Шумская М.В., 3 место - Хлопотных Т.А.

Секция № 2. «Обучение и воспитание детей с дефицитным и недостаточным развитием» (руководитель – старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Селюков А.Г.)

I смена: 1 место - Ломова Л.И., 2 место - Ионченкова Е.Е., 3 место - Челнокова В.А.

II смена: 1 место - Никитина А.А., 2 место - Ивлева А.А., 3 место - Параскун А.В.

Секция № 3. «Современные технологии коррекционно-педагогической помощи в системе образования лиц с ОВЗ» (руководитель – старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Леонычева Т.А.).

I смена: 1 место - Кооп Л.В., 2 место - Клячина Е.Б., 3 место - Трухина С.В.

II смена: 1 место - Бычкова А.И., 2 место - Иванова С.Н., 3 место - Жилова Э.В.

Секция № 4. «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-педагогической работе» (руководители – старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Бойко Ю.В., старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Груничева С.И.).

I смена: 1 место - Золотова Э.Р., 2 место - Данилова М.А., 3 место

II смена: 1 место - Попкова В.Н., 2 место - Финажина А.А., 3 место - Писечко Н.М.

Секция № 5. «Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования» (руководители – кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Назаренко В.В., старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Павлычева И.А.).

I смена: 1 место - Пайгачкина М.Р., 2 место - Лаврова Ю.А., 3 место - Девликамова И.А.

II смена: 1 место - Постоляко Е.С., 2 место - Бондарева Д.С., 3 место - Бебина В.М.

Секция № 6. «Логопедическая работа по развитию всех компонентов речевой системы посредством игровых и инновационных технологий» (руководители – старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Парамонова А.М., старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Михайленко Н.В.)

I смена: 1 место - Виго Т.Д., 2 место - Садова О.А., 3 место - Милешина М.А.

II смена: 1 место - Яскина Е.В., 2 место - Кутпидин кызы Акбермет, 3 место - Мамеева М.Н.

Секция № 7. «Взаимосвязь устной и письменной речи» (руководитель – старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Алферова О.А., старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Титова М.В.).

I смена: 1 место - Назаркина О.С., 2 место - Слюсарь Е.С., 3 место - Аль-Масрия А.О.

II смена: 1 место - Кямякова А.М., 2 место - Меркулова О.С., 3 место - Бекаури Е.А.

Секция № 8. «Социально-психологические аспекты дефектологии» (руководитель – старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Клепинин Д.А., старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Коновалова Л.В.)

1 место - Орлова Е.Т., 2 место - Модзалевская А.Ш., 3 место - Андриец И.А.

- 15 сентября 2022 года студенты факультетов Педагогики и психологии, Практической психологии, Коррекционной педагогики и психологии МСПИ приняли участие в научно-практической конференции «Производственная практика – основной инструмент реализации практико-ориентированного подхода в МСПИ» (место проведения г. Москва) с целью формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. Конференцию открыл проректор по воспитательной работе и молодежной политике Смирнов Д.В.

Цели конференции:

- углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, активизация познавательной деятельности;
- стимулирование интереса студентов к будущей производственной деятельности, к своей специальности;
- обобщение и систематизация знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ учебно-производственной деятельности студентов;
- содействие раскрытию научного и творческого потенциала студенчества;

- подведение итогов производственной практики.

Задачи конференции:

- заинтересовать студентов в углублении знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- прививать навыки и стимулировать учебную научно-исследовательскую деятельность студентов;
- пропаганда творческого потенциала студентов;
- профессиональная ориентация по выбранной специальности;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование ответственности за результаты и качество труда.

Анализ производственной практики на факультетах за 2021-2022 учебный год провели ответственные за организацию и ее проведения преподаватели института, которые отметили, что по каждому виду практики преподавателями института совместно с работодателями были разработаны программы, содержание которых соответствует общим целям образовательной программы. В помощь студентам были созданы методические рекомендации, в которых были требования к её прохождению; образцы документов, перечень отчётных документов, которые необходимо представить по итогам прохождения практики.

Подводя итоги конференции участники сошлись на мнении, что качество подготовки молодых специалистов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования находится в прямой зависимости от глубины полученных обучающимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных в процессе производственного обучения и производственной практики. Практика обеспечивает студентам социализацию в профессиональной среде и помогает глубже осознать правильность профессионального выбора; проверить уровень усвоения теоретических знаний, практических умений, полученных в учебном процессе; проверить и оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Также своими впечатлениями о практике поделились студенты факультетов.

Все студенты выразили мнение о том, что во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического учебно-практического обучения, приобретение умений и навыков практической работы будущей деятельности. Прохождение производственной практики позволяет на ранних этапах обучения определить: насколько будущая профессия актуальна и интересна, насколько студент соответствует профессиональной деятельности. Во время практики формируется умение анализировать и исследовать деятельность образовательной организации и собственную профессиональную деятельность, предлагать собственные рационализаторские и творческие решения, а также закреплять теоретические знания; применять знания и навыки на практике; ориентироваться в рабочем процессе; контактировать с профессиональным сообществом; получить опыт взаимодействия с высококвалифицированным профессионалом-наставником; получить начальный опыт профессиональной

деятельности, добиться первых успехов и проявить способности в выбранной специальности перед будущим работодателем.

По итогам работы конференции была принята резолюция, основные положения которой:

- Проведение систематической работы по корректировке содержания учебных рабочих программ теоретического и производственного обучения с учётом требований рынка труда.
- Расширение тематики курсовых и дипломных проектов, связанных с областью профессиональной деятельности.
- Организация и проведение семинарских занятий с целью обобщения и систематизации знаний, анализа учебно-производственной деятельности студентов.
- Ежегодное проведение заключительной конференции по итогам производственной практики на основе анализа её прохождения.
- Расширение образовательного пространства баз практик студентов.
- Организация и проведение регулярных встреч с целью обобщения и систематизации опыта, полученного в процессе прохождения практики.
- Организация систематического взаимодействия с работодателями с целью дальнейшего трудоустройства выпускников вуза.

- 19 ноября 2022 года студенты Социально-педагогического колледжа совместно со студентами Московского социально-педагогического института посетили Институт Современного Искусства и приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства», организованной при грантовой поддержке Министерства просвещения РФ.

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- театральное искусство как средство патриотического воспитания молодёжи;
- хореографическое искусство как средство формирования гражданской идентичности и межнационального согласия;
- формирование гражданственности, патриотизма средствами музыкального искусства;
- фольклор как средство формирования гражданственности, патриотизма;
- формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции средствами туристско-краеведческой деятельности.

В конференции приняли участие:

- директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ Н.А. Наумова;
- ректор АНО ВО «Институт современного искусства», профессор общегуманитарных и социальных дисциплин, член Союза писателей, кандидат философских наук И.Н. Сухолет;
- первый проректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина», профессор, доктор культурологии Т.И. Ерохина;

- учредитель и главный редактор журнала «Казачье самообразование», музыковед, профессор кафедры философии и политологии ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», доктор философских наук Б.П. Борисов;
- доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Т.Г. Русакова;
- первый проректор – проректор по учебной работе АНО ВО «Институт современного искусства», профессор, доктор филологических наук Т.В. Маркелова.

Вниманию участников были представлены следующие доклады:

- Б.П. Борисов «Патриотическое воспитание средствами музыкального искусства»;
- Т.Г. Русакова «Роль пластических искусств в формировании гражданской идентичности подрастающего поколения»;
- Т.В. Маркелова «Россия» и «русский» – ключевые слова в формировании гражданской идентичности».
- Т.И. Ерохина «Реконструкция гражданской идентичности в современном театре».

Работа конференции продолжилась в секциях:

- «Методика и технология формирования гражданской идентичности средствами искусства (музыка, фольклор, декоративно-прикладное искусство)».
- «Методика и технология формирования гражданской идентичности средствами искусства (театрального, хореографического, изобразительного)».
- «Формирование активной гражданской позиции средствами туристско-краеведческой деятельности».
- «Социальное партнёрство как ресурс патриотического воспитания».
- «Творчество как средство патриотического воспитания».

Студенты активно участвовали в обсуждении рассматриваемых вопросов.

- 21 - 26 ноября 2022 года в Москве проходил Педагогический марафон «Традиции и инновации управления образовательными системами», в котором приняли участие проректор по научной работе и качеству образования МСПИ И.В. Шубина, декан факультета педагогики и психологии С.Ю. Сенатор, доцент кафедры педагогики и психологии Т.С. Белякова. Мероприятие было организовано на базе кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ИСГО МПГУ в очно-дистанционном формате. В рамках Педагогического марафона обсуждались следующие вопросы:

- 1) управление образовательными системами как объект научно-практических исследований: авторские подходы, школы, особенности и перспективы развития;
- 2) научно-методическая работа в современной школе: фокус-группы, новеллы и трендовочеры;
- 3) научное наследие Т.И. Шамовой и его влияние на развитие отечественной системы образования;
- 4) развитие научной школы управления образовательными системами: международный аспект;
- 5) интегративное управление средой развития личности в образовательной организации.

- 22-24 ноября 2022 года в Москве проходил Пятый профессорский форум «Наука и образование в условиях глобальных вызовов», в котором приняли участие декан факультета педагогики и психологии МСПИ С.Ю. Сенатор и декан факультета практической психологии Ю.Н. Боровик. Целями профессорского форума стали: поддержка Десятилетия науки и технологий, обсуждение актуальных проблем и достижений, определение приоритетных задач развития, консолидация научной и образовательной элиты и общественности России.

С вступительной речью выступили:

Гриб Владислав Валерьевич – председатель Российского профессорского собрания, Филиппов Владимир Михайлович – председатель Наблюдательного совета Российского профессорского собрания, Фальков Валерий Николаевич – министр науки и высшего образования Российской Федерации, Васильева Ольга Юрьевна – президент Российской академии образования, Кравцов Сергей Сергеевич – министр просвещения Российской Федерации.

Владислав Гриб в своём выступлении отметил: «5 лет назад был наш первый скромный форум в РУДН. Мы развиваемся и сообща идём вперёд. Многие наши предложения легли в основу законодательной и исполнительной власти. Наш стратегический партнёр – Минобрнауки. Наш форум дал импульс для форумов экономических, медицинских, химических и прочих, которые проходят раз в 2 года».

Валерий Фальков подчеркнул: «Вузам нужно делать акцент на внутрироссийской академической мобильности и развивать новые направления международного сотрудничества».

О.Ю. Васильева выступила с речью о воспитании педагогов нового поколения.

Участников форума поприветствовал Кравцов Сергей Сергеевич – министр просвещения Российской Федерации.

В работе форума приняли участие представители ведущих вузов России и стран СНГ, Министерства науки и высшего образования РФ, органов государственной власти России, органов управления образованием стран Содружества, Российской академии наук, Российской академии образования.

В рамках пленарного заседания Пятого профессорского форума «Наука и образование в условиях глобальных вызовов» состоялась церемония награждения лауреатов общенациональных премий Российского профессорского собрания «Профессор года», «Декан года», «Ректор года».

- 22 ноября 2022 года студенты МСПИ стали участниками Международного форума «История для будущего. К 100-летию СССР», организованного Российским военно-историческим обществом при поддержке Министерства просвещения России, который проходил в центральном выставочном зале «Манеж».

Цель форума – организация представительской площадки для квалифицированного обмена мнениями о Советском Союзе в целом и отдельных аспектах его исторической жизни в различные периоды.

Первой темой для обсуждения стала: «Что мы взяли бы с собой в настоящее из СССР, а что оставили бы там навсегда?», которая включила в себя следующие вопросы: «что из событий столетней давности имеет значение сегодня», «какие

исторические личности продолжают тревожить наши дни», «как сформировать собственное отношение к истории России и не попасть под влияние враждебных мифов».

Ключевые спикеры по теме: Петр Лидов – журналист, блогер, медиаменеджер, директор по коммуникациям и связям с общественностью МИА «Россия сегодня»; Дмитрий Пучков (Goblin) – российский блогер, писатель, публицист; Александр Цыпкин – писатель, публицист, сценарист, эксперт по стратегическим коммуникациям, создатель литературно-театрального проекта «Беспринципные чтения»; Трофим Татаренков – общественный деятель, телерадиоведущий.

После обсуждений была открыта дискуссионная площадка «СССР – история и память», где раскрывались вопросы о том, почему отношение к событиям эпохи СССР продолжает раскалывать общество, как обеспечить гражданское единение в условиях нового витка беспрецедентного давления Запада, как современная Россия обеспечивает собственный суверенитет и мировое влияние.

Ведущими дискуссии стали: Михаил Мягков – научный директор Российского военно-исторического общества; Александр Мясников – историк, журналист, писатель, автор и ведущий нескольких телевизионных проектов; Сергей Волобуев – философ, координатор интеллектуальной платформы «Гражданский экзамен»; Сергей Дмитриев – заслуженный работник культуры РФ, поэт, издатель, секретарь Союза писателей России.

Модератор дискуссии: Иван Панкин – журналист, руководитель креативного отдела радио «Комсомольская правда».

Студенты МСПИ совершили экскурсию по выставке «Украина. На переломе эпох».

Дискуссионная площадка «Информационный фронт и социальные сети» дала возможность участникам форума узнать, как организован цифровой диалог между властью и обществом, как работает всероссийский межведомственный центр компетенций в сфере интернет-коммуникаций. Обсуждение коснулось также общегуманитарных проблем и технологических аспектов цифровой безопасности. Цифровая среда сегодня – это среда обитания молодёжи, которая требует повышенного внимания, навигации и регулирования. А в современной сложной обстановке тщательная цифровая гигиена просто необходима.

Ключевые спикерами по теме были: Алексей Гореславский – генеральный директор Института развития интернета (ИРИ); Юлия Полетаева – заместитель генерального директора АНО «Диалог»; Тимофей Ви – ведущий эксперт Регионального общественного центра интернет-технологий (РОЦИТ).

Модератор: Сергей Мардан – журналист, постоянный автор газеты «Комсомольская правда», ведущий на «Радио КП».

Состоялась лекция на тему: «СССР – глобальный форсайт». Эта площадка стала редкой возможностью для общения гуманитариев (основная аудитория форума – будущие историки, педагоги и специалисты политических профессий) с «технарями» высокой пробы. Спикером выступил Владимир Пирожков – промышленный дизайнер, директор центра дизайна и инноваций «Кинетика» НИТУ МИСиС.

Гражданская позиция гостей форума, их аргументация и эмоциональный заряд помогли молодым людям сформировать собственные патриотические модели поведения.

- 24 ноября 2022 года на факультете коррекционной педагогики и специальной психологии НОУ ВО МСПИ прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация медико-психолого-педагогического подхода в специальном образовании».

В конференции приняли участие 23 спикера: ГКОУ СКОШИ № 52 г. Москва, ГБОУ Школа № 1598 г. Москва, ГКОУ СКОШИ № 79 г. Москва, ЦДО «Я Сам» г. Балашиха, ГБОУ школа № 1374 г. Москва, МАДОУ № 61 «Ромашка» г. Мытищи, ГБОУ «Школа в Некрасовке» г. Москва и т.д.

В работе конференции приняли участие специалисты из образовательных организаций Москвы и Московской области, Ростова-на-Дону, Республики Дагестан, Чеченской республики, представители реабилитационного сопровождения лиц пожилого возраста с афазией сети клиник МЕГИ г. Уфа, коллеги с кафедры коррекционной работы Витебского государственного университета им. П.М. Машерова, Республика Беларусь.

Тематика докладов была посвящена актуальным аспектам науки и практики в области специального образования:

- 1) содержанию личностных и профессиональных компетенций педагога, дифференциальной диагностике и коррекции нарушений развития детей разных нозологических групп;

- 2) междисциплинарной проблематике исследований в области специального (дефектологического) образования (от раннего до пожилого возраста);

- 3) созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

- 4) обеспечению безопасности жизни детей, сохранению и укреплению их здоровья, поддержанию эмоционального благополучия детей в период пребывания в образовательной организации;

- 5) коррекционному воздействию в системе комплексной реабилитации: от раннего до пожилого возраста;

- 6) вариативным технологиям коррекционного воздействия;

- 7) правовому полю сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями; проблемам и перспективам профессиональной подготовки и деятельности специалистов;

- 8) взаимодействию специалистов по коррекции нарушений с родителями и общественными организациями.

Спикеры обсудили особенности организации образовательного процесса на разных уровнях образования: систему дошкольного сопровождения, организацию процесса общего образования, подготовку специалистов в области специального (дефектологического) образования на уровне вуза.

Участие в научно-практических заседаниях в 2022 году

№ п / п	Название мероприятия	Привлечен ная кафедра (научное подразделе ние)	Участники от института	Дата (месяц) проведения
1	2	3	4	5
1.	Совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке	—	Мельников Д.А.	06.2022 11.2022
2.	Парламентские слушания в Государственной Думе РФ	—	Мельников Д.А.	06.2022 10.2022 11.2022
3.	Расширенное заседание Правления Российского Союза ректоров	—	Мельников Д.А.	11.2022

- Совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке

- 15 июня 2022 года фракция КПрФ в Государственной Думе РФ провела круглый стол на тему: «Болонская система: вход и выход», в работе которого принял участие ректор Московского социально-педагогического института Д.А. Мельников.

В последнее время в образовательном сообществе и в российских средствах массовой информации активно обсуждается заявление Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о выходе российского высшего образования из Болонской системы. С основным докладом на этом мероприятии выступил первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию О.Н. Смолин, который коротко изложил позицию фракции КПрФ в Госдуме по данному вопросу. Ведущей круглого стола была Председатель Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей Н.А. Останина. В работе круглого стола приняли участие депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ, представители федеральных органов исполнительной власти, представители Министерства науки и высшего образования РФ, учёные Российской академии наук и Российской академии образования, научно-исследовательских институтов и университетов, ректоры и преподаватели вузов, педагогическая и родительская общественность.

О.Н. Смолин считает, что в сложившейся ситуации следует вернуться к добровольности принятия или отказа от Болонской системы. Сами вузы должны теперь решить, как им лучше поступить. Либо полностью оказаться от этой системы, либо на отдельных факультетах или в вузах её частично сохранить. Соответствующий законопроект подготовлен фракцией КПрФ. О.Н. Смолин также напомнил участникам круглого стола, что у КПрФ имеется цельная комплексная

программа по реформированию всей системы российского образования, которая называется «Образование для всех».

Многие участники круглого стола поддержали предложения депутатов фракции КПРФ о необходимости отказа от системы ЕГЭ, согласились с необходимостью избавиться от лишней бюрократической нагрузки школьных учителей и вузовских преподавателей. Также необходимо снизить нагрузку на учительский и преподавательский состав, существенно повысить заработные платы и финансирование вузов. По итогам круглого стола были выработаны рекомендации.

- 23 ноября 2022 года Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию и факультет государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, при участии Экспертного совета при Комитете ГД по науке и высшему образованию по вопросам высшего образования провели в Доме Союзов круглый стол «Риск-ориентированный подход при организации контроля (надзора) в образовании». В заседании приняли участие ректор МСПИ, член Экспертного совета по высшему образованию при Комитете ГД по науке и высшему образованию Д.А. Мельников и проректор по научной работе и качеству образования МСПИ И.В. Шубина.

На круглом столе обсуждались новые подходы в организации контрольно-надзорной деятельности, современные проблемы в подзаконном регулировании, проблемы правоприменительного характера и перспективы их решения.

Были также рассмотрены следующие вопросы:

- 1) риск-ориентированный подход как концептуальная новация контрольно-надзорной деятельности;
- 2) проблемы и перспективы определения охраняемых законом ценностей в сфере образования;
- 3) обязательные требования в сфере образования и последствия выявления их нарушения, индикаторы и критерии установления уровня риска нарушения обязательных требований;
- 4) управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении контроля (надзора);
- 5) профилактические мероприятия и решения, принимаемые по их результатам;
- 6) цифровая трансформация контроля (надзора) в сфере образования;
- 7) защита прав контролируемых лиц.

В заседании приняли участие депутаты Государственной Думы, представители Рособrnнадзора, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Росстата, региональных органов управления образованием, ведущих университетов России, специализированных организаций, занимающихся вопросами оценки качества образования и развития профессиональных квалификаций.

- 29 ноября 2022 года ректор МСПИ Д.А. Мельников принял участие в круглом столе «Цифровая трансформация образовательных организаций высшего образования: состояние, проблемы и перспективы», организаторами которого выступили: Экспертный совет при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам развития информационных технологий в сфере

образования и науки; Экспертный совет при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственного частного партнёрства в сфере образования, членом которого является ректор МСПИ Д.А. Мельников.

На заседании обсуждались следующие вопросы:

1) Реализация Стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования (утверждено распоряжением Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р): результаты первого года реализации Стратегического направления.

2) Актуальность целей и задач Стратегического направления и их соответствие практическим (текущим) запросам российских вузов.

3) Приоритетные направления цифровой трансформации деятельности российских университетов.

4) Переход российских университетов на отечественные программные и аппаратные средства: проблемы и пути их решения.

5) Цифровая трансформация негосударственных образовательных организаций: проблемы и перспективы.

6) Цифровая трансформация образовательной деятельности (современные цифровые образовательные среды; цифровой образовательный контент; онлайн курсы, гибридное и смешанное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

7) Цифровая трансформация процессов управления в университете и формирования публичной отчётности (ведение сайта, ответы на внешние запросы, предоставление отчётных материалов в цифровой форме и т.д.).

8) Цифровое сопровождение реализации программ среднего общего образования и программ среднего профессионального образования в университетах: проблемы и пути их решения.

- Парламентские слушания в Государственной Думе РФ

- 22 июня 2022 года в Государственной Думе РФ прошло заседание Экспертного совета по высшему образованию при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросу: «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации», в котором приняли участие ректор МСПИ Мельников Д.А. и сотрудники института. В заседании принимали участие эксперты в области образования, а также руководители и представители образовательных организаций, представители государственных корпораций, общественных организаций и органов государственной власти.

Вела заседание член Государственной Думы по науке и высшему образованию Пилипенко Ольга Филипповна. В состав президиума вошли: статс-секретарь, заместитель руководителя Рособнадзора Рукавишников Сергей Михайлович; заместитель президента РАН Иванов Владимир Викторович; академик РАО, директор института РАО Зинченко Юрий Петрович.

Наибольший интерес у участников вызвал доклад проректора МГУ им. М.В. Ломоносова Бушева Станислава Александровича на тему: «О выборе направления

развития российской системы высшего образования в современных условиях. Основные этапы реализации», в котором он подробно рассказал о многовариантной модели подготовки студентов в высшем образовании, в которой выделяются 3 основных варианта подготовки:

1 вариант – традиционный бакалавриат с возможностью последующего трудоустройства или продолжения обучения в магистратуре;

2 вариант – специалитет со сроком обучения 5 лет, одной квалификацией и со сроком 6 лет обучения (5 лет специалитет и 1-2 года магистратура), возможностью получения двух квалификаций;

3 вариант – интегрированная магистратура, предполагающая непрерывную 6-летнюю подготовку в рамках бакалавриата и магистратуры, без необходимости защиты диплома бакалавра и поступления в магистратуру, с возможностью выхода из длинной траектории обучения после 4 курса с получением диплома бакалавра.

Предложенная модель на данный момент находится в стадии обсуждений, и делать выводы о том, какой станет система высшего образования преждевременно. По мнению экспертов, модель не предполагает революционных изменений в существующей системе высшего образования и даёт возможность учиться студентам по выбору: в бакалавриате, специалитете и/или магистратуре.

В работе Экспертного совета, помимо руководителей государственных вузов, приняли также участие представители негосударственных вузов: ректор АНО ВО «Российский новый университет» Зернов Владимир Алексеевич; зав. кафедрой Института кино и телевидения Белозерова Юлия Михайловна; проректор ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» Щербович Ирина Александровна.

- 27 июня 2022 года в Государственной Думе под председательством Вячеслава Володина прошли большие парламентские слушания по вопросам развития системы высшего образования в РФ. В дискуссии приняли участие Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, ректоры и преподаватели ведущих российских вузов, представители студенческого сообщества, работодателей, региональных органов власти, эксперты, лидеры фракций. Московский социально-педагогический институт на парламентских слушаниях представляли ректор Д.А. Мельников и проректор Г.А. Калачева.

В ходе дискуссий выступающие обсуждали вопросы новой системы высшей школы, говорили о том, что необходимо сохранить уже имеющиеся полезные наработки и поставить в качестве цели решение национальных задач и качественную подготовку студентов. Были определены способы достижения этих целей:

1) увеличение доли программ специалитета в вузах, особенно по приоритетным направлениям подготовки;

2) запрет на поступление в магистратуру, профиль которой не соответствует профилю предыдущей ступени образования;

3) обеспечение возможности для выпускников специалитета и бакалавриата претендовать на бюджетные места в магистратуре.

В рамках слушаний Валерий Фальков сформулировал основные принципы, на которых должна базироваться новая система:

открытость - совершенствование системы не означает, что она станет изолированной, а, наоборот, подразумевает расширение международных связей со всеми, кто в этом заинтересован, и продвижение российской высшей школы за рубежом;

правильное сочетание фундаментальности и практической подготовки - без первой составляющей высшее образование превращается в «подготовку исполнителей и потребителей» - тех, кто может пользоваться лишь готовыми решениями;

практичность - студентам нужно передавать не только знания, но и умения, востребованные обществом и рынком труда, особенно это актуально для цифровых компетенций;

направленность всей системы на удовлетворение интересов страны, прежде всего - технологического суверенитета;

совершенствование воспитательной работы, направленной на воспитание уважения у молодёжи к истории родной страны, культуре и традициям её народов;

гибкость - запрос на неё одновременно исходит от работодателей и молодёжи, так как первые не видят смысла два года учить некоторых специалистов в магистратуре, а вторые хотят получать индивидуальные образовательные маршруты.

Президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий на слушаниях отметил, что во многих областях знаний получение квалификации магистра за два года без соответствующей базы привело к ухудшению качества образования.

Также он предложил рассмотреть несколько траекторий развития высшего образования в России.

Первая - специалитет на 5-6 лет с получением одной или двух квалификаций. Этот вариант он считает приоритетным: так надо готовить специалистов для высокотехнологичных и имеющих государственное значение отраслей.

Вторая - бакалавр + магистр по интегрированным специальностям: это целесообразно также для наукоёмких, высокотехнологичных направлений подготовки. Вариант предполагает возможность выхода с траектории после диплома бакалавра, однако статистика МГУ показывает, что 90 % выпускников предпочитают именно эту модель, тем самым вариант прошёл проверку временем, добавил Виктор Садовничий.

Третья - оставить доминирующую сейчас модель бакалавриата в 4 года с отдельными правилами приёма: она преимущественно нужна для иностранных граждан. «Конечно, не должны быть ущемлены права тех, кто сейчас учится», - заключил Виктор Садовничий.

Председатель Комитета по науке и высшему образованию Сергей Кабышев назвал ключевой фигурой в системе образования преподавателя. По его словам, следует обеспечить педагогам достойное финансовое вознаграждение.

Дискуссия не обошлась без вопросов об онлайн-обучении. Быть или не быть дистанционному образованию? Председатель ГД обратил внимание на то, что «диванное образование в сфере подготовки врачей, лётчиков, инженеров может привести к плохим последствиям». С этим утверждением согласился Валерий Фальков: «Практическая, проектная деятельность - её, как ни пытайся, не организуешь удалённо».

Озабоченность этим разделил и ректор МГУ: «Очные занятия в присутствии руководителя, создание научных школ, чем была богата наша страна, - это наше будущее. И конечно, никакие дистанционные формы этого не заменят».

На парламентских слушаниях прозвучало немало предложений, направленных на совершенствование и дальнейшее развитие отечественной высшей школы. В частности, в своём заключительном слове Министр науки и высшего образования Валерий Фальков сказал о поддержке негосударственных вузов, которые, по его словам, «выполняют важную задачу на постсоветском пространстве». «Министерство готово обсуждать вопросы поддержки негосударственных вузов, ресурсы для этого мы всегда найдём, потому что это общее благое дело», - заверил Министр. Все эти предложения будут обсуждаться в Министерстве науки и высшего образования РФ и профильном думском комитете. В ближайшее время, по словам Валерия Фалькова, будет представлен комплекс мер по созданию новой системы высшего образования России.

- 28 октября 2022 года ректор Мельников Д.А., преподаватели и сотрудники, студенты Социально-педагогического колледжа и Московского социально-педагогического института посетили парламентские слушания на тему: «Законодательная поддержка инвестиционной активности в условиях санкционного давления», организованные Комитетом по экономической политике Государственной Думы РФ.

Президент России Владимир Путин поставил перед парламентариями задачу по обеспечению технологического суверенитета нашей страны. Но запускать новые производства в условиях нынешнего санкционного давления без государственных инвестиций – процесс довольно сложный, при этом частные инвесторы и банки-кредиторы нуждаются в гарантиях, что их вложения не исчезнут. Решению всех этих вопросов и были посвящены масштабные парламентские слушания.

На слушаниях присутствовали: Председатель Комитета Государственной Думы по экономической политике Топилин Максим Анатольевич; первый заместитель Председателя Государственной Думы Жуков Александр Дмитриевич; заместитель Председателя Совета Федерации Журавлев Николай Андреевич; заместитель Министра экономического развития РФ Керефов Мурат Анатольевич; член правления, вице-президент Российского союза промышленников и предпринимателей Вдовин Игорь Александрович; заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Оглобина Юлия Васильевна; вице-президент Сбербанка Чачин Михаил Львович.

На слушаниях были затронуты вопросы о разработке мер по стимулированию инвестиций в условиях санкций, перезапуске инвестиционного цикла – задаче,

стоящей перед всем экономическим блоком, и стимулировании инвестиционной активности, как ключевом элементе управления развитием современной российской экономики.

- расширенное заседание Правления Российского Союза ректоров

- 25 ноября 2022 года в Императорском зале МГУ состоялось торжественное совместное заседание Совета Российского Союза ректоров и Президиума Российской Академии наук, посвящённое 30-летию РСР. В мероприятии приняли участие: президент РСР, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий; президент РАН Геннадий Красников; помощник президента РФ Андрей Фурсенко; министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков; министр просвещения РФ Сергей Кравцов; руководитель фонда «Талант и успех», председатель Совета федеральной территории Сириус Елена Шмелева; учёные, руководители высших учебных заведений России. В заседании принял участие ректор МСПИ Д.А. Мельников.

Главными темами обсуждения стали празднование 30-летнего юбилея Российского Союза ректоров в 2022 году и вопросы сотрудничества РСР и РАН.

В своём приветственном слове президент РСР, ректор МГУ Виктор Садовничий по случаю 30-летия Союза отметил: «Хочу поздравить наше ректорское сообщество с юбилеем, пожелать всем нам, моим коллегам дальнейших успехов на благо нашей высшей школы и образования. В перспективе у нас трёхсотлетие Академии наук, событие государственного значения. Вся страна готовится к нему, и вузовское сообщество тоже постарается внести свой вклад в подготовку к празднованию этого научного центра». Глава РСР также добавил, что Российский Союз ректоров и Российская академия наук – это две основные силы, которые определяют развитие науки в стране, и совместное заседание двух организаций имеет большое, даже историческое значение.

Помощник президента РФ Андрей Фурсенко передал поздравление ректорскому сообществу с юбилейной датой от главы государства: «Уважаемые друзья! Поздравляю вас с 30-летием Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров». За прошедшее время Российский Союз ректоров объединил вокруг своих масштабных востребованных задач руководителей более 600 высших учебных заведений страны, внёс значимый вклад в сохранение и развитие лучших традиций отечественной высшей школы. Отрадно, что вы уделяете приоритетное внимание совершенствованию вузовского образования, повышению его доступности и конкурентоспособности, модернизации профильного законодательства, содействуете духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодёжи. Подчеркну, система высшего образования является нашим мощным интеллектуальным ресурсом. И потому важно, чтобы российские вузы укрепляли свой научный потенциал, становились современными центрами проведения фундаментальных и прикладных исследований, разработки прорывных технологий, и в тесном взаимодействии с ведущими учёными, бизнесом и будущими работодателями готовили квалифицированные кадры, нацеленные на развитие

регионов и всей страны. И, конечно, поддерживали стремления трудолюбивых и талантливых юношей и девушек к реализации собственных идей и инициатив».

Глава Минобрнауки Валерий Фальков в своём выступлении подчеркнул важную консолидирующую роль Союза: «На протяжении 30 лет Российский Союз ректоров, основываясь на принципах кооперации общества и государства, сохраняет и развивает традиции отечественного образования. И я отдельно хотел бы выразить слова благодарности от лица всех ректоров Виктору Антоновичу Садовничему, поскольку его мудрое, внимательное и очень чуткое отношение к каждому из университетов всегда играло свою роль. Именно такое взвешенное отношение и поступательное развитие позволило нам всем сообща находить ответы на самые серьезные вызовы, стоящие перед системой высшего образования».

Министр отметил вклад Российского Союза ректоров в развитие важных научно-образовательных проектов, таких как рейтинги экосистемы «Три миссии университета», программы научно-образовательных консорциумов «Вернадский», движение в рамках Российского совета олимпиад школьников, продвижение международной деятельности вузов страны.

Министр просвещения Сергей Кравцов вручил президенту РСР, ректору МГУ Виктору Садовничему награду «За верность профессии», отметив важность взаимодействия вузов со школами: «От общеобразовательной школы во многом зависит в том числе развитие высшего образования, это должна быть неразрывная система. Необходимо провести совместное обсуждение Российского Союза ректоров и Российской академии наук по школьному образованию».

Виктор Садовничий кратко рассказал об истории Российского Союза ректоров. На протяжении 30 лет РСР выступал инициатором ряда государственных решений, под эгидой Союза был разработан рейтинг «Три миссии университета», который сегодня признан международными экспертами и мировым университетским сообществом; развиваются программы научно-образовательных консорциумов «Вернадский», задача которых состоит в том, чтобы повысить роль университетов в научно-технологическом и социально-экономическом развитии регионов страны. Глава РСР также наметил перспективные направления сотрудничества Союза и РАН. В рамках заседания Российский Союз ректоров и Российская академия наук подписали соглашение о сотрудничестве.

В завершении заседания глава РСР Виктор Садовничий объявил о принятии в состав Союза 47 новых участников. Он также добавил, что по итогам заседания будет принят проект решения, который будет согласован со всеми участниками обсуждения и в последующем направлен в правительство РФ.

Проекты Московского социально-педагогического института, имеющие научную составляющую, реализованные в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году

№ п / п	Название мероприятия	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственн ый исполнитель	Дата (месяц) проведен ия	Количе ство участн иков
1	2	3	4	5	6
1.	Стажировка студентов МСПИ в Республике Беларусь в рамках проекта «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов»	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, каф. дошкольной дефектологии и логопедии.	Шубина И.В.	16.10 – 21.10.22	25
2.	Межвузовская научно-практическая конференция (с международным участием) «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов», организованной МСПИ	Каф. практической психологии и арт-терапии, каф. социально-психологической безопасности, каф. педагогики и психологии, каф. иностранных языков и лингвистики, каф. дошкольной дефектологии и логопедии.	Шубина И.В.	05.10- 08.10.22	120

В 2022 году МСПИ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и осуществил реализацию ряда проектов:

- МСПИ – победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов

Четвертый год подряд Московский социально-педагогический институт становится победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов, который проводит Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), одним из основных направлений деятельности которого является грантовая поддержка молодёжных инициатив.

Росмолодёжь с целью вовлечения молодёжи в творческую деятельность и социальную практику, а также повышения гражданской активности, формирования здорового образа жизни и раскрытия потенциала молодёжи, а также создания

эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи ежегодно проводит конкурсы молодёжных инициатив. Грантовый конкурс молодежных инициатив входит в линейку проектов АНО «Россия – страна возможностей» и проводится в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики. Особое внимание уделяется молодежным проектам в сферах добровольчества, здорового образа жизни и спорта, патриотического воспитания, культуры и творчества, студенческих инициатив, а также молодежных медиа.

13 апреля 2022 года Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) подвело итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и опубликовало приказ №119 «Об утверждении списка победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) в 2022 году».

В конкурсе 2022 года МСПИ победил в номинации #создавай_возможности с проектом «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов» и проект «Молодежный семинар-практикум по основам социального проектирования и добровольчеству».

Проект «#Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов» Московского социально-педагогического института получил поддержку в Комитете общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Каждый проект оценивался тремя независимыми друг от друга членами экспертного совета Всероссийского конкурса молодёжных проектов.

Участниками конкурса стали 354 образовательные организации высшего образования (за исключением казенных учреждений) из 80 регионов России.

Проект направлен на развитие профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов путем организации краткосрочной стажировки 20 студентов в одну из зарубежных стран для изучения профессионального опыта в сфере педагогики и психологии.

В качестве предварительного мероприятия была организована и проведена межвузовская научно-практическая конференция в Московском регионе, на которой был произведен конкурсный отбор студентов для прохождения зарубежной стажировки.

В ходе стажировки были организованы мероприятия с участием иностранных педагогов и психологов, на которых студенты познакомились с применяемыми методами и технологиями работы в соответствующих сферах.

В заключительной части стажировки прошла итоговая конференция, на которой были заслушаны и обсуждены доклады студентов с учетом полученного профессионального опыта. Студенты, успешно прошедшие стажировку, получили международные сертификаты.

- стажировка студентов МСПИ в Республике Беларусь в рамках проекта «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов»

- 16 – 21 октября 2022 года ректор Мельников Д.А., деканы факультетов: Сенатор С.Ю., Боровик Ю.Н., Прокопенко А.Ю., проректор по научной работе и качеству образования Шубина И.В., лауреаты отборочного тура Московского социально-педагогического института и лауреат отборочного тура Савичева Е. Социально-педагогического колледжа прошли стажировку в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова (Республика Беларусь) в рамках проекта «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов» с целью обмена опытом научных исследований в области педагогики и психологии между белорусскими и российскими учёными. Тематика стажировки: «Профессиональные компетенции будущих педагогов и психологов как приоритетное направление развития современного образования в научных исследованиях белорусских и российских учёных».

В первый день стажировки состоялась встреча делегации МСПИ, СПК и представителей ВГУ, на которой участники мероприятия познакомились с научно-образовательным потенциалом двух вузов и определили цели и задачи стажировки. Представители ВГУ организовали для гостей обзорную экскурсию по университету, знакомство с его инфраструктурой, посещение лабораторий и музеев ВГУ.

За время пребывания на стажировке гости ВГУ посетили следующие мероприятия:

- лекция «Личностная и профессиональная культура современного педагога в контексте образовательного менеджмента»;
- лекция «Социально-психологическая адаптация личности с особенностями»;
- лекция «Проблема социально-перцептивного образования в белорусско-российских исследованиях»;
- лекция «Психология здоровья: сравнительная характеристика белорусских и российских исследований»;
- мастер-класс в государственном учреждении «Территориальный Центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска»;
- мастер-класс в филиале кафедры психологии на базе ГУО «Средняя школа № 11 г. Витебска»;
- мастер-класс в филиале кафедры психологии на базе ГУО «Средняя школа № 45 имени В.Ф. Маргелова г. Витебска»;
- практическое занятие «Психология медиации»;
- круглый стол «Подготовка психологических кадров в Республике Беларусь».

По результату прохождения стажировки все участники (в том числе Савичева Е.) получили сертификат о ее прохождении.

- Межвузовская научно-практическая конференция (с международным участием) #«Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов», организованной МСПИ

- 5 – 8 октября 2022 года студенты, преподаватели и сотрудники МСПИ приняли участие в Межвузовской (с международным участием) научно-практической конференции «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов», которая была реализована в рамках грантового проекта в

номинации #создавай_возможности Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) 2022 года при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы.

Проект «Международная школа профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов» направлен на развитие профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов путём организации краткосрочной стажировки 20 студентов в одну из зарубежных стран для изучения профессионального опыта в сфере педагогики и психологии.

Цели проекта:

- вовлечение молодёжи, обучающихся в российских учебных заведениях в активную деятельность, направленную на поиск и развитие профессиональных компетенций будущих педагогов и психологов;
- распространение инноваций теоретического и практического опыта педагогического образования;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных вузов.

Задачи проекта:

- подготовка и проведение Межвузовской научно-практической конференции;
- конкурсный отбор студенческих проектов по итогам Межвузовской научно-практической конференции;
- организация и проведение краткосрочной стажировки в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова (Республика Беларусь) с целью изучения профессионального опыта в сфере педагогики и психологии;
- анализ результатов проекта, научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных студентов.

В работе конференции приняли участие студенты, педагоги, представители ректората, деканы факультетов и сотрудники Московского социально-педагогического института, Московской международной академии, Николо-Угрешской духовной семинарии, Российской таможенной академии, Московского государственного областного университета, Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского и Гуманитарного колледжа РГГУ .

Открыл конференцию ректор МСПИ Д.А. Мельников. Он обратил внимание на практико-ориентированный подход в образовательном процессе института, а также усиление профессиональных компетенций обучающихся.

С онлайн обращением выступил Почётный профессор МСПИ, доктор филологических наук, вице-президент Венгерского объединения прикладных лингвистов и преподавателей иностранных языков Сергей Тот, который пожелал участникам мероприятия продуктивно поработать, обсуждая актуальные вопросы подготовки специалистов в области педагогики и психологии. В конференции приняли участие:

- депутат Московской городской Думы, директор Государственного бюджетного учреждения Территориального центра обслуживания «Коломенское» О.Н. Мельникова с темой выступления: «Педагог будущего»;

- студентка 3 курса (специальность «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия») факультета общей и клинической психологии Московской международной академии – К.Д. Сахарова с сообщением на тему: «Как сохранить себя, когда привычный мир рушится?»;

- заместитель директора по содержанию образования Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа №534» Е.М. Сулейменов, представивший вниманию слушателей доклад на тему: «Современные компетенции учителя в дополненной реальности»;

- кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной психологии безопасности личности МСПИ С.В. Трушкова познакомила участников с особенностями профессиональных компетенций будущих психологов;

- учитель биологии и географии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 354 имени Д.М. Карбышева» В.А. Неделько выступила с докладом на тему: «Профессиональные компетенции педагогического коллектива школы №354 им. Д.М. Карбышева в области экологического образования»;

- старший преподаватель кафедры дошкольной дефектологии и логопедии МСПИ А.Г. Селюков с темой выступления: «Норма и отклонения в развитии человека: современный подход и дискуссионные вопросы»;

- доцент кафедры начального образования Московского государственного областного университета, кандидат педагогических наук, заместитель директора Академии профессионального образования О.Г. Бурова представила доклад на тему: «Педагог, дети с особыми образовательными потребностями и психологический климат семьи»;

- старший преподаватель Николо-Угрешской духовной семинарии И.Г. Яковлев осветил доклад на тему: «Духовно-нравственные компетенции педагога во внеурочной деятельности».

В продолжение диалога онлайн-слово было предоставлено доктору философских наук, профессору факультета образовательных наук Университета «Гоце Делчев» в Македонии, Почётному профессору МСПИ Трайче Стоянову, который пожелал участникам конференции успешной работы над очередным проектом. «Обучение, приобретение компетенций и знаний – это выбор, который учитель сделал на всю жизнь. Учитель никогда не прекращает учиться», - отметил профессор. Трайче Стоянов.

После пленарного заседания работа конференции продолжилась по секциям:

- факультет педагогики и психологии;
- факультет коррекционной педагогики и специальной психологии;
- факультет практической психологии.

По окончании работы секций участники межвузовской научно-практической конференции стали участниками тренингов: «Как стать уверенней в себе», «Повышение коммуникативных компетенций», «Время для себя».

Организация взаимодействия МСПИ с базами научно-исследовательских практик

В 2022 году в рамках обучения по программам бакалавриата, магистратуры, профессиональной переподготовки велась постоянная работа с базами научно-исследовательских практик.

№ п/п	Название	Заказчик (научно- исслед. база)	Привлечен ная кафедра (научное подразделе ние)	Научный руководите ль	Дата (месяц) проведения
1	2		3	4	5
1.	Практика по трансмодальному субъектному консультированию	МСПИ	Практической психологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	В течение года
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	АНО Авторский психологический центр «Мир семьи»	Практической психологии и арт-терапии, Социально - психологической безопасности личности	Боровик Ю.Н.	В течение года
			ти личности		

3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Автономная некоммерческая организация по оказанию психологической помощи и социальному консультированию «Проект СО-действие (Социально Ответственно е действие)»	Практической психологии и арт-терапии, Социально - психологической безопасности личности	Боровик Ю.Н.	В течение года
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психологическая мастерская Лилии Лукаш	Практической психологии и арт-терапии, Социально - психологической безопасности личности	Боровик Ю.Н.	В течение года
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГБОУ г. Москвы «Школа № 2010 имени героя Советского Союза М.П. Судакова» ГБОУ г. Москвы 2Школа № 2121 имени маршала Советского Союза С.К. Куркоткина»	Педагогики и психологии	Сенатор С.Ю.	В течение года
6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГБОУ г. Москвы «Школа № 2010 имени героя Советского	Педагогики и психологии Иностранных языков	Сенатор С.Ю. Свиридова	В течение года

		Союза М.П. Судакова» ЧУОО школа «Морозко» ОАНО СОШ «Москвич»	и лингводидактики	Л.К.	
7.	Научно-исследовательская работа	ГБОУ г. Москвы «Школа № 2010 имени героя Советского Союза М.П. Судакова» ГБОУ г. Москвы 2Школа № 2121 имени маршала Советского Союза С.К. Куркоткина»	Педагогики и психологии Иностранн ых языков и лингводидактики	Сенатор С.Ю. Свиридова Л.К.	В течение года
8.	Ознакомительная практика	ГБУЗ НПЦ детской психоневрологии департамента здравоохранения г. Москвы	Дошкольно й дефектолог ии и логопедии	Фетисова Я.С.	С 01.09.2021 по 30.12.2021 года
9.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ГБУЗ НПЦ детской психоневрологии департамента здравоохранения г. Москвы, ГБОУ г. Москвы № 1080, ГПОУ г. Москвы «1-й МОК», ГБОУ г. Москвы № 760 им. А.П. Маресьева, ГБОУ г. Москвы № 1374, ГБОУ г. Москвы № 1598, ГБОУ г.	Дошкольно й дефектолог ии и логопедии	Леонычева Т.А.	В течение года

		Москвы № 2101, МБДОУ № 52 «Березка», г. Мытищи, МБДОУ № 61 «Ромашка», г. Мытищи,			
--	--	--	--	--	--

В 2022 году продолжилось развитие отношений МСПИ с зарубежными организациями:

- подписано Соглашение о сотрудничестве МСПИ и Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Республика Беларусь)

Стремясь к развитию дружественных отношений между российским и белорусскими народами, учитывая взаимный интерес в области научных исследований и педагогического образования, Московский социально-педагогический институт и Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (Республика Беларусь) 17 октября 2022 года подписали Соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности.

Для развития образовательной, научной и общественно-культурной деятельности университеты будут сотрудничать по следующим направлениям:

1.1. Организация и проведение совместных научно-технических культурно-массовых мероприятий (семинаров, конференций, конгрессов, симпозиумов, форумов и т.д.);

1.2. Подготовка и реализация совместных научно-исследовательских и инновационных проектов, создание и функционирование творческих авторских коллективов для решения исследовательских и образовательных задач;

1.3. Обмен результатами научных исследований и разработок, публикациями, учебно-методическими материалами;

1.4. Обмен опытом в реализации передовых технологий и методов обучения и воспитания, оказание взаимной помощи в подготовке научных кадров;

1.5. Обмен опытом по разработке и внедрению системы менеджмента качества;

1.6. Обмен студентами с целью расширения академической мобильности, преподавателями и другими работниками университетов для чтения лекций, освоения новейших техник и методик проведения научных исследований, усовершенствования воспитательной работы;

1.7. Организация стажировок работников, обучение соискателей, аспирантов, докторантов, студентов бакалавриата и магистрантов.

Витебский государственный университет имени И.М. Машерова — научно-образовательный центр Беларуси, одно из старейших высших учебных заведений страны (первым из современных классических университетов республики получил статус вуза в 1918 году). В настоящее время университет имени И.М. Машерова

является современным образовательным и научно – исследовательским центром, охватывающим почти все крупнейшие области образования и науки.

Школа лидеров «Машеровцы», созданная в январе 2020 года, является удачной формой взаимодействия и содружества администрации вуза и студенчества, объединяет наиболее активных, инициативных, творческих и креативных студентов под руководством ректора университета Богатыревой В.В. Актив школы — 240 студентов различных факультетов.

Витебский государственный университет имени П. М. Машерова развивается как классический университет и имеет в своем составе 10 факультетов, 31 кафедру, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, военную кафедру, 2 колледжа, подготовительное отделение. Открыто обучение по 65 специальностям I ступени, 33 специальностям II ступени, 20 специальностям аспирантуры (5 из которых соответствуют V и VI технологическим укладам) и 8 специальностям в колледжах.

В 2020 году открыты 3 современные лаборатории: искусственного интеллекта; виртуальной и дополненной реальности; робототехники. Открыто шесть новых специальностей I и II ступеней высшего образования. Организовано обучение на английском языке в магистратуре по 7 специальностям и 8 профилизациям. По итогам научно-исследовательской работы университета за 2020 год в различные отрасли народного хозяйства региона внедрено 114 научных достижений, в учебный процесс — 338 разработок.

В ВГУ имени П. М. Машерова действует 15 научных школ, получивших признание как в государстве, так и далеко за его пределами.

24 ноября 2022 года преподаватель кафедры Иностранных языков и лингводидактики Черняева Наталья Владимировна в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования под научным руководством д.п.н., Осмоловской И.М., защитила диссертацию на тему: Взаимодействие формального и неформального образования старшеклассников как условие индивидуализации обучения, на соискание кандидата педагогических наук.

В 2022 году благодаря публикационной активности профессорско-преподавательского состава МСПИ были подготовлены и опубликованы:

- 82 научных статьи, индексируемых в базе РИНЦ.

В отчетном 2022 году в МСПИ:

- разработан и утвержден План по дополнительному профессиональному образованию работников НОУ ВО «МСПИ», обеспечивающих реализацию образовательных программ на 2022/2023 учебный год,

- разработаны и утверждены индивидуальные планы научных работников на 2022/2023 учебный год,

- обновлены перечни публикаций руководителей и преподавателей программ, индексируемых в наукометрической базе РИНЦ.

- регулярно осуществлялось взаимодействие с научно-методическим журналом «Социальная педагогика в России», входящим в перечень ВАК России, прочими редакциями научных журналов из наукометрических баз РИНЦ.

В отчетном 2022 году в рамках повышения публикационной активности научно-педагогических работников МСПИ и роста показателей издательской деятельности между МСПИ и издательством «Педагогическое образование» был продлен заключенный ранее договор о сотрудничестве с целью научно-методической поддержки журнала «Социальная педагогика в России».

В состав редакционной коллегии журнала входят: ректор МСПИ, академик МАН ИПТ Д.А. Мельников, проректор по научной работе и контролю качества образования и молодежным проектам МСПИ В.Ю. Саякин, профессор МСПИ доктор педагогических наук Э.И. Сокольникова.

За 2022 год в журнале «Социальная педагогика в России» опубликованы 13 статей 15 преподавателями МСПИ.

Анализ научно-исследовательской деятельности института позволяет сделать вывод о том, что научно-исследовательская работа ведется в соответствии с планами НИР кафедр, результаты научных исследований в рамках направлений используются в научных монографиях и статьях, научных докладах и диссертационных исследованиях, а также в ходе реализации учебного процесса, написания и защиты курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Результаты научно-исследовательской деятельности активно интегрируются в образовательный процесс. Продолжает развиваться проектная деятельность профессорско-преподавательского состава в конкурсах и грантах, имеющих научную составляющую.

Согласовано

Проректор по научной работе
и контролю качества образования



И.В. Шубина